



Продовольственная и
сельскохозяйственная организация
Объединенных Наций

Учет гендерной проблематики

и подход, основанный на правах человека

РУКОВОДСТВО ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СОТРУДНИКОВ



Учет гендерной проблематики

и подход, основанный на правах человека

РУКОВОДСТВО ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СОТРУДНИКОВ

Используемые обозначения и представление материала в настоящем информационном продукте не означают выражения какого-либо мнения со стороны Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций относительно правового статуса или уровня развития той или иной страны, территории, города или района, или их властей, или относительно делимитации их границ или рубежей. Упоминание конкретных компаний или продуктов определенных производителей, независимо от того, запатентованы они или нет, не означает, что ФАО одобряет или рекомендует их, отдавая им предпочтение перед другими компаниями или продуктами аналогичного характера, которые в тексте не упоминаются.

© ФАО, 2017

ФАО приветствует использование, тиражирование и распространение материала, содержащегося в настоящем информационном продукте. Если не указано иное, этот материал разрешается копировать, скачивать и распечатывать для целей частного изучения, научных исследований и обучения, либо для использования в некоммерческих продуктах или услугах при условии, что ФАО будет надлежащим образом указана в качестве источника и обладателя авторского права, и что при этом никоим образом не предполагается, что ФАО одобряет мнения, продукты или услуги пользователей.

Для получения прав на перевод и адаптацию, а также на перепродажу и другие виды коммерческого использования, следует направить запрос по адресам: www.fao.org/contact-us/licence-request или copyright@fao.org.

Информационные продукты ФАО размещаются на веб-сайте ФАО (www.fao.org/publications); желающие приобрести информационные продукты ФАО могут обращаться по адресу: publications-sales@fao.org.

Фотографии на обложке: © ФАО/ Rustam Shagayev

Содержание

Выражение признательности	iv
Введение	1
1. Основные понятия	3
1.1 Что такое права человека?	3
1.2 Что такое подход, основанный на правах человека?	3
1.3 Что такое гендерное равенство?	4
1.4 Что такое учет гендерной проблематики?	6
1.5. Политика и стандарты ФАО по обеспечению гендерного равенства	6
2. Проектный цикл, учет гендерной проблематики и ППЧ	9
2.1 Определение проекта	9
2.2 Разработка проекта, оценка и утверждение	13
2.3 Осуществление проекта	20
2.4 Мониторинг и оценка, оценка воздействия и завершение проекта	22
Использованная литература	25
Рекомендуемые источники	26
Приложение 1. Краткий обзор учета гендерной проблематики/ППЧ в проектном цикле	27
Приложение 2. Направляющие вопросы при учете гендерной проблематики и применении подхода, основанного на правах человека (ППЧ), на протяжении проектного цикла	28
Приложение 3. Руководство для Комитета по рассмотрению программ и проектов (КРПП) по оценке учета гендерной проблематики в проектах	30
Приложение 4. Система гендерных маркеров	32

Выражение признательности

Представленное вашему вниманию руководство было подготовлено, по просьбе госпожи Юрико Шоджи, Представителя ФАО и Субрегионального Координатора ФАО для Центральной Азии, доктором Айше Аята (Ayse Ayata), профессором политических и социальных наук Ближневосточного технического университета в Анкаре (Турция), в сотрудничестве с доктором Айше Идил Айбарс (Ayse Idil Aybars), доцентом того же университета. Техническое руководство, координация и значительный содержательный вклад были осуществлены Доно Абдуразаковой, старшим специалистом по вопросам гендера и социальной защиты Регионального отделения ФАО для Европы и Центральной Азии. Ароа Сантьяго Баутиста, специалист ФАО по учету гендерной проблематики, внесла существенный вклад в доработку настоящего документа.

Авторы хотели бы отметить конструктивную обратную связь, полученную от сотрудников ФАО, особенно от Субрегионального отделения ФАО для Центральной Азии, что позволило адаптировать документ к потребностям потенциальных пользователей.

Введение

Представленное вашему вниманию Руководство по учету гендерной проблематики и применению подхода, основанного на правах человека, является кратким и компактным пособием для сотрудников региональных и субрегиональных отделений ФАО, предназначенное для использования на различных этапах проектного цикла. Собранные воедино основные элементы учета гендерной проблематики и применения подхода, основанного на правах человека, изложенные в различных руководствах, пособиях, инструментах и других документах, которые используются ФАО и системой ООН в целом¹, и обобщив ключевые вопросы в удобном для пользователя формате, настоящая публикация призвана облегчить процесс успешного учета двух сквозных тем на всех уровнях проектного цикла (разработка, реализация, завершение, мониторинг и оценка) и во всей деятельности и документации соответствующих проектов.

Работа ФАО имеет непосредственное значение для жизни женщин и мужчин, а также для уязвимых, социально неблагополучных отчужденных слоев общества. Поэтому крайне важно, чтобы все категории общества в равной степени пользовались достижениями в области развития в рамках программ и проектов ФАО. Для достижения этой цели вся деятельность ФАО реализуется с учетом гендерного аспекта и подхода, основанного на правах человека. Настоящее руководство предлагает практические способы включения этих двух сквозных тем в проекты в форме вопросов и ответов.

¹ Сюда включаются все принципы ФАО по обеспечению гендерного равенства в рамках Политики ФАО по обеспечению гендерного равенства (ФАО, 2013а); социальные нормы, изложенные в Руководящих принципах в области ФАО экологического и социального управления ФАО (ФАО, 2015а); минимальные требования, установленные в Пособии по ПТС (ФАО, 2015b); и руководство по учету гендерной проблематики, изложенное в Руководстве по проектному циклу (ФАО, 2016а). Сюда также включаются Принципы и руководящие положения правозащитного подхода к стратегиям сокращения масштабов нищеты, разработанные Управлением Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ, дата отсутствует, а), и Общесистемный план действий Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин (ОСПД ООН, ООН-женщины, 2012).

1. Основные понятия

1.1 Что такое права человека?

Права человека – это неотъемлемые права каждого человека, в независимости от его национальности, местожительства, пола, национальной или этнической принадлежности, цвета кожи, религии, языка или любых других признаков.² Все люди в равной степени располагают правами человека, исключая всякого рода дискриминацию. К ним относятся: право на жизнь, равенство перед законом, право на труд, социальное обеспечение, образование и право на развитие. Эти права взаимосвязаны, взаимозависимы и неделимы.

Организация Объединенных Наций провозгласила и приняла Всеобщую декларацию прав человека, подписанную и согласованную всеми странами-участниками. Будучи международной организацией в системе ООН, ФАО является участником принципа соблюдения прав человека и должна гарантировать его соблюдение в своей деятельности. Поэтому учет ценностей и принципов, относящихся к правам человека, на каждой стадии проектного цикла является универсальным обязательством.

Однако это обязательство является не единственной и не самой главной причиной. Деятельность в области развития может считаться лишь отчасти успешной, если не оценивать ее воздействие на различные слои населения. Поэтому инициативы в области развития могут быть успешными, только если они влияют на благосостояние всех бенефициаров и являются инклюзивными для всех заинтересованных сторон.

Более подробную информацию можно найти на сайте Управления Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ): <http://www.ohchr.org/>.

Вы также можете ознакомиться с Руководством по правам человека, разработанным Группой развития ООН, для координаторов-резидентов и страновых групп ООН: https://undg.org/main/undg_document/undg-guidance-note-on-human-rights-for-resident-coordinators-and-un-country-teams/.

1.2 Что такое подход, основанный на правах человека?

Подход, основанный на правах человека (ППЧ), - это концепция, которая зиждется на международных стандартах в сфере прав человека и направлена на продвижение и защиту прав человека. ППЧ позволяет анализировать вопросы неравенства, которые лежат в основе проблем развития, и устранять дискриминационную практику и несправедливое распределение власти, тормозящие процесс развития. ППЧ направлен на расширение знаний людей об их правах и возможностях по отстаиванию этих прав, а также на расширении компетенции и ответственности лиц и учреждений, которые отвечают за соблюдение, защиту и осуществление прав человека.

Подход, основанный на правах человека, направлен на устранение или, по крайней мере, сокращение таких препятствий, как существующее социальное исключение и дискриминация, при реализации любой программы или проекта. ППЧ уделяет равноценное внимание как достижению целей в области развития, так и процессам, выбранным для достижения этих целей. Таким образом, в рамках ППЧ важны процессы, облегчающие социальное включение и участие всех заинтересованных сторон.

Среди учреждений, фондов и программ ООН существует общее понимание о последовательном применении ППЧ в общих процессах программирования на глобальном, региональном и в первую очередь на страновом уровне в рамках Общих страновых оценок (ОСО) и Рамочной программы Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития (РПООНПР). Заявление ООН об общем понимании подхода к развитию, основанного на правах человека, было принято Группой ООН по вопросам развития в 2003 году.

² На основе Всеобщей декларации ООН по правам человека (УВКПЧ, дата отсутствует, b).

Добровольные руководящие принципы ответственного регулирования вопросов владения и пользования земельными, рыбными и лесными ресурсами в контексте национальной продовольственной безопасности ФАО (ДРП РВ, ФАО, 2012b), официально принятые Комитетом по всемирной продовольственной безопасности в 2012 году, являются отличным примером применения ППЧ в отношении регулирования вопросов владения и пользования. ФАО поощряет и поддерживает страны в сфере осуществления вышеназванных руководящих принципов по всему миру, и разработала целый ряд технических руководств, курсов и инструментов, облегчающих этот процесс. Все действия ФАО, связанные с регулированием вопросов землепользования, должны следовать ДРП РВ. Одной из главных проблем в обеспечении равного доступа к правам владения и пользования является существующая гендерная дискриминация. Учитывая этот факт, ФАО разработала Техническое руководство по управлению землепользованием для мужчин и женщин (ФАО, 2013b), которое служит важным инструментом для обеспечения того, чтобы женщины и мужчины имели де-факто равный доступ к правам владения и пользования землей на политическом, институциональном и местном уровнях. Это руководство является полезным в отношении владения и пользования сельскохозяйственных земель, но может также применяться в сфере рыболовства, лесного хозяйства, пастбищ и других видов владения.

Для получения более подробной информации о ППЧ рекомендуется посетить портал ООН: <http://hrbportal.org/>, специально разработанный в помощь сотрудникам ООН на уровне страновых отделений по интеграции ППЧ в разработку и реализацию программ. Портал поддерживается Рабочей группой по правам человека Группы ООН по вопросам развития.

Рекомендуем ознакомиться с руководством «Принципы и руководящие положения правозащитного подхода к стратегиям сокращения масштабов нищеты», разработанные Управлением Верховного комиссара ООН по правам человека: <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/PovertyStrategiesen.pdf>.

С кратким справочником по ППЧ для сотрудников ООН можно ознакомиться по ссылке: <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/HRhandbooken.pdf>

Также рекомендуется ознакомиться с публикацией «Инструментарий, основанный на правах человека». ПРООН. 2009. Размещена по адресу: <http://hrbportal.org/resources/a-human-rights-based-approach-toolkit>.

Добровольные руководящие принципы ответственного регулирования вопросов владения и пользования земельными, рыбными и лесными ресурсами в контексте национальной продовольственной безопасности (ДРП РВ) размещены по адресу: <http://www.fao.org/docrep/016/i2801r/i2801r.pdf>.

Техническое руководство по управлению землепользованием для мужчин и женщин размещено по адресу: <http://www.fao.org/docrep/017/i3114e/i3114e.pdf>.

Для того, чтобы узнать больше о ДРП РВ, технических руководствах, курсах и новостях в этой области, посетите портал ДРП РВ: <http://www.fao.org/nr/tenure/voluntary-guidelines/en/>.

1.3 Что такое гендерное равенство?

Гендерное равенство является одним из прав человека, закрепленным во многих декларациях и конвенциях, в том числе в юридически обязательной Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ). КЛДЖ определяет гендерное равенство как:

«...равенство прав, обязанностей и возможностей для женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Равенство не означает, что между женщинами и мужчинами стираются все различия; оно означает, что права, обязанности и возможности мужчин и женщин не должны зависеть от того, к какому полу принадлежит человек. Гендерное равенство учитывает интересы, потребности и приоритеты как женщин, так и мужчин, признавая при этом наличие разных социальных групп женщин и мужчин». (Генеральная Ассамблея ООН, 1979 год)

Гендерное равенство имеет ключевое значение для развития. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек является Целью в области устойчивого развития (ЦУР) номер пять, а также важным показателем в рамках других ЦУР. Ключевыми соображениями, касающимися гендерного равенства, которые должны учитываться сотрудниками ФАО при достижении ЦУР 1, 2 и 5, являются следующие (ООН, 2015 г.):

Цель 1 Повсеместная ликвидация нищеты во всех ее формах.

Показатель 1.4. К 2030 году обеспечить, чтобы все мужчины и женщины, особенно малоимущие и уязвимые, имели равные права на экономические ресурсы, а также доступ к основным услугам,

владению и распоряжению землей и другими формами собственности, наследуемому имуществу, природным ресурсам, соответствующим новым технологиям и финансовым услугам, включая микрофинансирование.

Цель 2: Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства.

Показатель 2.3 К 2030 году удвоить продуктивность сельского хозяйства и доходы мелких производителей продовольствия, в частности женщин, представителей коренных народов, фермерских семейных хозяйств, скотоводов и рыбаков, в том числе посредством обеспечения гарантированного и равного доступа к земле, другим производственным ресурсам и факторам сельскохозяйственного производства, знаниям, финансовым услугам, рынкам и возможностям для увеличения добавленной стоимости и занятости в несельскохозяйственных секторах.

Цель 5: Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек.

Показатель 5.a Провести реформы в целях предоставления женщинам равных прав на экономические ресурсы, а также доступа к владению и распоряжению землей и другими формами собственности, финансовым услугам, наследуемому имуществу и природным ресурсам в соответствии с национальными законами.

С вышеназванными ЦУР тесно связана Статья 14 КЛДЖ (Генеральная Ассамблея ООН, 1979 год) о правах сельских женщин, имеющая особое значение для деятельности ФАО. В статье говорится:

1. Государства-участники принимают во внимание особые проблемы, с которыми сталкиваются женщины, проживающие в сельской местности, и значительную роль, которую они играют в обеспечении экономического благосостояния своих семей, в том числе их деятельность в нетоварных отраслях хозяйства, и принимают все соответствующие меры для обеспечения применения положений настоящей Конвенции к женщинам, проживающим в сельской местности.

2. Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин в сельских районах, с тем чтобы обеспечить на основе равенства мужчин и женщин их участие в развитии сельских районов и в получении выгод от такого развития и, в частности, обеспечивают таким женщинам право:

- a) участвовать в разработке и осуществлении планов развития на всех уровнях;
- b) на доступ к соответствующему медицинскому обслуживанию, включая информацию, консультации и обслуживание по вопросам планирования размера семьи;
- c) непосредственно пользоваться благами программ социального страхования;
- d) получать все виды подготовки и формального и неформального образования, включая функциональную грамотность, а также пользоваться услугами всех средств общинного обслуживания, консультативных служб по сельскохозяйственным вопросам, в частности для повышения их технического уровня;
- e) организовывать группы самопомощи и кооперативы, с тем чтобы обеспечить равный доступ к экономическим возможностям посредством работы по найму или независимой трудовой деятельности;
- f) участвовать во всех видах коллективной деятельности;
- g) на доступ к сельскохозяйственным кредитам и займам, системе сбыта, соответствующей технологии и на равный статус в земельных и аграрных реформах, а также в планах переселения земель;
- h) пользоваться надлежащими условиями жизни, особенно жилищными условиями, санитарными услугами, электро- и водоснабжением, а также транспортом и средствами связи

ФАО является частью Общесистемного плана действий Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин (ОСПД ООН), разработанного для усиления подотчетности по выполнению обязательств и минимальных стандартов ООН по вопросам гендерного равенства учреждениями системы Организации Объединенных Наций.

Подробная информация о КЛДЖ: <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/text/0360795R.pdf>

Подробная информация о ЦУР: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>.

Подробная информация о ОСПД ООН: <http://www2.unwomen.org/~media/headquarters/attachments/sections/how%20we%20work/unsystemcoordination/un-swap-framework-dec-2012.pdf?v=1&d=20141013T121441>.

1.4 Что такое учет гендерной проблематики?

«Гендерное равенство может быть достигнуто с помощью стратегии учета гендерной проблематики, определенной Организацией Объединенных Наций как «... процесс оценки возникающих для женщин и мужчин последствий любых планируемых мер, включая законодательство, политику или программы, во всех областях и на всех уровнях. Речь идет о стратегии, благодаря которой проблемы, встающие перед женщинами и мужчинами, и накопленный ими опыт должны стать одним из неотъемлемых направлений деятельности в процессе разработки, осуществления, контроля и оценки политики и программ во всех сферах политической, экономической и общественной жизни, с тем чтобы и женщины, и мужчины в равной степени пользовались плодами таких усилий и для неравенства не оставалось места. Конечная цель состоит в обеспечении равенства между женщинами и мужчинами». При необходимости стратегия учета гендерной проблематики может быть дополнена специфическими, нацеленными на женщин мероприятиями/интервенциями по устранению гендерного неравенства, особенно в районах, где сохраняется значительная гендерная дискриминация». (ФАО, 2016b, С.1)

Учет гендерной проблематики нацелен на обеспечение того, чтобы мужчины и женщины, особенно лишенные благоприятных условий, в равной степени пользовались преимуществами от участия в деятельности ООН, а также на то, чтобы реализуемые проекты и программы учитывали проблемы и опыт мужчин и женщин в качестве неотъемлемого элемента проектного цикла. Этот принцип должен обеспечить сохранность существующих эгалитарных отношений, одновременно предотвращая дальнейшее укрепление неравенства и появление новых видов неравенства.

Учет гендерных факторов является стратегией, которая должна быть включена во все проекты, относящиеся к мандату ФАО, а не только в проекты, имеющие непосредственное гендерное измерение; данная стратегия должна осуществляться не только экспертами по гендерным вопросам, но всеми сотрудниками, участвующими в деятельности ФАО на различных этапах реализации проектов.

Более подробная информация по учету гендерной проблематики в качестве стратегии содержится в публикации: «Учет гендерной проблематики: Обзор (2002)»: http://www.un.org/womenwatch/daw/public/gendermainstreaming/Russian%20Gender%20Mainstreaming_full.pdf.

Более подробная информация о Региональной стратегии ФАО по вопросам гендерного равенства и Плана действий для Европы и Центральной Азии размещена по адресу: <http://www.fao.org/3/a-i5501r.pdf>.

1.5. Политика и стандарты ФАО по обеспечению гендерного равенства

«Обеспечение гендерного равенства является основополагающей частью мандата ФАО. Социальное и экономическое неравенство между женщинами и мужчинами подрывает продовольственную безопасность, сдерживает экономический рост и прогресс в сельском хозяйстве. Такие проблемы, как голод, недоедание и бедность в сельских районах, могут быть решены только при достижении равноправия между женщинами и мужчинами и устранении гендерного неравенства. Для обеспечения надлежащего учета гендерной проблематики на всех уровнях процессов планирования и реализации, а также в рамках каждой стратегической цели, гендерное равенство было включено в новую Стратегическую рамочную программу ФАО в качестве сквозной темы. Это означает, что ФАО признает исключительную важность этого вопроса и обязуется работать в направлении достижения гендерного равенства во всех сферах своей деятельности, а именно: в сфере продовольственной безопасности и безопасности питания, сельском хозяйстве и защите прав потребителей, экономическом и социальном развитии, рыболовстве и аквакультуре, лесном хозяйстве, управлении природными ресурсами, охране окружающей среды, техническом сотрудничестве, обмене знаниями, исследованиях и распространении сельскохозяйственных знаний». (ФАО, 2016b, С.1)

Все технические сотрудники и сотрудники проектов ФАО несут ответственность за то, чтобы гендерные вопросы были надлежащим образом проанализированы на каждом этапе проектного цикла и деятельности, при поддержке специалистов по гендерным вопросам, если это необходимо. Это требование отражено в Руководящих принципах в области экологического и социального управления ФАО (ФАО, 2015a), Пособии по ПТС ФАО (ФАО, 2015b), Политике ФАО по обеспечению гендерного равенства (ФАО, 2013a) и Руководстве по проектному циклу (ФАО, 2012a).

Главная цель Политики ФАО по обеспечению гендерного равенства – «достижение равенства между женщинами и мужчинами в области устойчивого сельскохозяйственного производства и развития сельских районов с целью ликвидации голода и нищеты» (ФАО, 2013а, С.6). Политика устанавливает следующие цели, которые должны быть достигнуты к 2025 году:

1. Женщины наравне с мужчинами участвуют в принятии решений в сельских институтах и в формировании законов, политики и программ.
2. Женщины и мужчины имеют равный доступ к достойной занятости и доходам, земле и другим производственным ресурсам, а также равные возможности управления ими.
3. Женщины и мужчины имеют равный доступ к товарам и услугам для развития сельского хозяйства, а также к рынкам.
4. Снижение на 20 процентов трудового бремени для женщин за счет усовершенствования технологий, услуг и инфраструктуры.
5. Увеличение доли сельскохозяйственной помощи, выделяемой на проекты, касающиеся женщин и гендерного равенства, до 30 процентов.

Кроме того, среди обязательных минимальных стандартов, которые внедряются с 2015 года, Политика ФАО по обеспечению гендерного равенства (ФАО, 2013а) предусматривает следующие минимальные стандарты, являющиеся наиболее актуальными для исполнителей проектов и программ ФАО:

Минимальный стандарт 7: Гендерный анализ включен в разработку всех проектов и программ на местах, и гендерные вопросы учитываются в процессах утверждения и осуществления проектов.

Минимальный стандарт 8: Во все обзоры и оценки программ полностью интегрирован гендерный анализ; по всем из них предусмотрена отчетность о гендерных последствиях в рамках рассматриваемого вопроса.

Минимальный стандарт 10: Обозначены минимальные требования к профессиональным качествам в области гендерного анализа, и все руководители и сотрудники категории специалистов обязаны соответствовать этим требованиям.

Учет гендерной проблематики является центральной организационной стратегией реализации Политики ФАО по обеспечению гендерного равенства. Исходя из этого, Руководящие принципы в области экологического и социального управления (ФАО, 2015а) требуют, чтобы проекты ФАО:

- Обеспечивали равный доступ и контроль над производственными ресурсами, услугами и рынками.
- Усиливали участие женщин и мужчин в процессе принятия решений в сельских институтах и политических процессах.
- Обеспечивали равное пользование преимуществами в рамках программ в области развития всеми заинтересованными сторонами, а также то, чтобы неравенство не усиливалось или не сохранялось.

Политика ФАО по обеспечению гендерного равенства: достижение целей продовольственной безопасности в сельском хозяйстве и развитие сельских районов размещена по адресу: <http://www.fao.org/docrep/017/i3205e/i3205e.pdf>.

Более подробная информация о Руководящих принципах в области экологического и социального управления размещена по адресу: <http://www.fao.org/3/a-i4413e.pdf>.

Более подробная информация о Пособии по ПТС размещена по адресу: http://www.fao.org/fileadmin/user_upload/tcp/docs/TCP_Manual_2015_Final_RUS.pdf.

Более подробная информация о Техническом руководстве по управлению проектным циклом и социально-экономическому и гендерному анализу ФАО размещена по адресу: <http://www.fao.org/docrep/012/ak211e/ak211e00.pdf>.

Более подробная информация о Проектном цикле ФАО размещена по адресу: <http://www.fao.org/docrep/016/ap105e/ap105e.pdf>.

Часто задаваемые вопросы об учете гендерной проблематики и применении подхода, основанного на правах человека

Учет гендерной проблематики и подход, основанный на правах человека, являются важнейшими средствами для достижения равенства и осуществления прав человека. Национальные правительства, а также Субрегиональное отделение ФАО для Центральной Азии должны работать со всеми ратифицированными основными документами и обеспечивать соответствие всем требованиям этих документов.

Существуют ли вопросы, которые являются гендерно-нейтральными, т.е. не требуют учета гендерной проблематики?

Все политические курсы, программы, проекты и мероприятия во всех областях и на всех уровнях, от политики здравоохранения до образования, от энергетики до транспорта, имеют различные последствия для женщин и мужчин, поскольку гендер является важнейшим фактором, влияющим на доступ к ресурсам и возможностям в большинстве стран. Лишь очень небольшое число вопросов можно считать нейтральными в гендерном отношении, такие как, например, некоторые исследования видов рыб или видов лесов, или замена оборудования в правительственной лаборатории. Однако количество вопросов, которые можно считать гендерно-нейтральными, в действительности гораздо более ограничено, чем принято думать. Гендерный фактор, безусловно, должен играть ключевую роль в основных областях деятельности ФАО, в том числе в сфере продовольственной безопасности, сельскохозяйственного развития и развития сельских районов, рационального использования природных ресурсов, аграрной политики, продовольственной безопасности и животных и растительных генетических ресурсов. Поэтому важно планировать, реализовывать проекты во всех областях и осуществлять их мониторинг с учетом различных последствий достижения проектных целей, мероприятий и результатов для женщин и мужчин, и учитывать то, насколько они будут способствовать достижению гендерного равенства в обществе. Кроме того, важно учитывать, что женщины и мужчины не являются однородными группами, проявляющими существенные различия с точки зрения доступа к ресурсам или осуществления прав человека.

На какой стадии проекта следует учитывать гендерную проблематику и применять подход, основанный на правах человека?

Учет гендерной проблематики и применение подхода, основанного на правах человека, имеют важное значение на всех уровнях и на всех стадиях проектов, включая разработку, осуществление, мониторинг и оценку. Вопросы гендерного равенства и прав человека должны быть неотъемлемым элементом целей, мероприятий, промежуточных и конечных результатов проектов, так как эти две темы имеют решающее значение для обеспечения равного пользования результатами процесса развития для всех. Игнорирование или откладывание учета гендерной проблематики и/или ППЧ на любой стадии проекта, безусловно, приведет к перебоям и проблемам в осуществлении проекта, а также в достижении целей и результатов в области развития. На каждом этапе проектного цикла вы можете использовать контрольный список, приведенный в Приложении 2, где перечислены предложения по учету гендерной проблематики и ППЧ.

2. Проектный цикл, учет гендерной проблематики и ППЧ

Данный раздел содержит важные вопросы по обеспечению учета гендерной проблематики и ППЧ в проектном цикле. Важно подчеркнуть, что учет гендерной проблематики означает не только включение цифр и количественных параметров участия женщин в проектной деятельности, встречах, тренингах, а скорее, что гораздо важнее, касается выявления трудностей, которые могут возникнуть при реализации проекта, и мер по их преодолению.

Проектный цикл ФАО:



2.1 Определение проекта

2.1.1 Знакомы ли члены рабочей группы проекта со стратегией учета гендерной проблематики и с руководящими принципами ФАО по применению ППЧ?

Рабочая группа проекта (РГП) является важной отправной точкой для учета гендерной проблематики и применения ППЧ, поскольку формируется для каждого проекта/программы ФАО исходя из навыков и опыта сотрудников. Она играет важную роль в разработке и реализации проектов. Поэтому прежде всего следует обеспечить гендерную сбалансированность состава РГП, уделив особое внимание гендерной чувствительности и осведомленности ее членов. В работу РГП следует также привлекать специалиста по гендерным вопросам. РГП должна быть наделена конкретной ответственностью по обеспечению учета гендерной проблематики и ППЧ на протяжении всего проектного цикла; очень важно с самого начала разработать проект с учетом этих двух стратегий, нежели пытаться включить их на более поздних этапах.



Об этом речь идет в Пособии по ПТС (Формирование РГП, ФАО, 2015b, С. 26):
http://www.fao.org/fileadmin/user_upload/tcp/docs/TCP_Manual_2015_Final_RUS.pdf

2.1.2 Имеет ли затрагиваемый вопрос различные последствия для мужчин и женщин?

Первым шагом в любом проекте является выявление основной проблемы, которую необходимо решить. Важно подчеркнуть, что эта проблема должна быть тщательно изучена и проанализирована с точки зрения последствий как для женщин, так и для мужчин. Интересы и потребности как женщин, так и мужчин должны быть учтены при определении проблем, подлежащих решению. Характер деятельности ФАО в большинстве случаев предполагает, что проблемы, подлежащие решению, определяются исходя из предыдущей работы с мужчинами-фермерами, чьи особые потребности и проблемы гораздо более заметны и очевидны благодаря уже реализованным проектам. Таким образом, новые проекты зачастую сознательно или несознательно подвержены выявлению потребностей мужчин-фермеров и нацелены на решение их проблем. Поэтому важно, чтобы проект точно определял конкретные потребности и проблемы женщин-фермеров и включал в себя меры по их решению.



Гендерный анализ является обязательным элементом на стадии определения и разработки проекта в рамках проектного цикла ФАО (ФАО, 2012а, С. 11): <http://www.fao.org/docrep/016/ap105e/ap105e.pdf>

и цикла ПТС (ФАО, 2015b, С. 30): http://www.fao.org/fileadmin/user_upload/tcp/docs/TCP_Manual_2015_Final_RUS.pdf

После того как выбрана проблема, ее необходимо проанализировать с точки зрения гендерной перспективы, поскольку все проблемы имеют разные последствия для женщин и мужчин. Результаты такого гендерного анализа должны быть интегрированы в основные цели и задачи проекта. Проект может не ставить перед собой общую цель по обеспечению гендерного равенства в обществе, но все же может быть эффективным в обеспечении трансформации гендерного неравенства путем воздействия на институциональные, политические и социальные структуры.

К примеру, проект, направленный на укрепление сельскохозяйственных инновационных систем путем наращивания потенциала консультативных служб и услуг по распространению сельскохозяйственных знаний, на первый взгляд, не имеет прямых последствий для гендерного равенства. Однако во многих развивающихся странах среди получателей услуг по распространению сельскохозяйственных знаний женщин очень мало (менее 10 процентов), несмотря на то что они составляют более половины сельского населения и играют важную роль в сельском хозяйстве. Поэтому цель совершенствования инновационных систем для фермеров должна прежде всего основываться на предположении, что женщины находятся в ущемленном положении. В этом смысле проект, учитывающий гендерную проблематику и разработанный с применением ППЧ, должен сосредоточить внимание на разработке механизма, облегчающего бремя и трудности, которые могут испытывать в доступе к услугам по распространению сельскохозяйственных знаний женщины и ущемленные группы. Такой механизм обеспечит предоставление специфичных услуг женщинам и уязвимым группам в целях сокращения гендерного неравенства и дискриминации. Эти услуги, созданные специально с учетом конкретных потребностей женщин и уязвимых групп, могут также привлекать координатора по гендерным вопросам в местных информационных центрах для информирования женщин об их правах и доступе к услугам, а также включать в себя специальные учебные программы для тех, кто обладает меньшим опытом/навыками в таких вопросах, как ведение переговоров, работа с поставщиками и управление хозяйством.

Поэтому важно обеспечить, чтобы гендерный анализ включался в качестве стандартной практики на стадиях определения и разработки проектов с целью его систематизации в течение всего проектного цикла.

Следующие вопросы могут облегчить процесс проведения гендерного ситуационного анализа:

- o Кто чем занимается?
- o Кто чем владеет?
- o У кого к чему есть доступ и контроль?
- o Кто пользуется преимуществами?
- o Кого следует включать в программы по развитию?

Рассмотрение этих вопросов, являющихся частью социально-экономического и гендерного анализа (СЭГА)³, является неотъемлемым элементом гендерного анализа любого проекта. Анализ этих вопросов помогает в выявлении основных действующих лиц проекта, заинтересованных сторон и бенефициаров.

Эффективная работа с целевыми группами, такими как фермеры или рыбоводы, требует четкого понимания гендерного разделения труда, т. е. кто чем занимается в экономической и хозяйственной деятельности. Это понимание необходимо для того, чтобы такие виды деятельности, как повышение осведомленности, подготовка кадров и внедрение новых технологий, были направлены на тех, кто в действительности вовлечен в трудовую деятельность, и наращивали производственный и экономический потенциал всех бенефициаров. Выявление разделения труда и ответственности в домашнем труде облегчает выявление и устранение соответствующих ограничений во времени и мобильности, с тем чтобы обеспечить максимально равное участие в проектной деятельности. Кроме того, во многих случаях больший акцент необходимо сделать на то, чтобы придать видимость неофициальной занятости, где преобладают женщины. К примеру, в рыбном хозяйстве, если выйти за пределы самого акта вылова рыбы, который обычно выполняется мужчинами, участие женщин может наблюдаться в до- и послепромысловой деятельности, включая подготовку сетей и упаковку. В лесном хозяйстве, если абстрагироваться от лесной промышленности и вырубке деревьев, можно увидеть, что многие виды деятельности, в том числе сбор лесных продуктов и древесины, осуществляются женщинами, девочками, мальчиками и представителями

³ СЭГА был разработан ФАО в сотрудничестве с Международной организацией труда (МОТ), Всемирным банком и Программой развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) с целью развития потенциала специалистов по развитию и гуманитарным вопросам в сфере включения социально-экономического и гендерного анализа в инициативы в области развития и реабилитационные мероприятия.

наиболее уязвимых слоев населения. Поэтому рекомендуется применять широкий гендерный анализ производственно-бытовых цепочек. Использование данного подхода при проведении анализа ситуации предоставляет более четкое понимание того, кто чем занимается и кто получает доход от работы.

Разделение труда не обязательно отражает процесс принятия решений в домохозяйстве, поскольку женщины могут принимать более активное участие в принятии экономических решений в домохозяйстве, чем может показаться в силу их менее заметного общественного участия. Кроме того, во многих случаях доступ к крупным рынкам, получение услуг по распространению сельскохозяйственных знаний, сфера государственного управления, транспорт, управление техникой и работа с поставщиками, как правило, являются сферами, где чаще всего доминируют мужчины. Доступ мужчин к крупным рынкам также оказывает непосредственное влияние на то, кто контролирует доход в семье.

Например, проект, направленный на сокращение бедности в сельских районах, разработанный на региональном уровне, имеет важное значение для жизни членов семьи в частных домохозяйствах, являющихся местом сложных зависимо-властных отношений, основанных на четком гендерном разделении труда и гендерных стереотипах. При этом необходимо признать, что бедность – это проблема, которая прежде всего затрагивает женщин, и что мужчины и женщины по-разному испытывают бедность. В домохозяйстве может скрываться постоянная вторичная бедность (то есть бедность, затрагивающая некоторых членов семьи, как правило, женщин, стариков, детей и инвалидов – из-за неравного распределения ресурсов внутри домохозяйства). Поэтому вопросы о том, кто получает и контролирует доходы, кто как и где принимает какие решения, приобретают особую значимость. Также важно признать, что возможности для получения дохода тесно связаны с наличием времени для участия в продуктивной деятельности, что является существенным препятствием для женщин в связи с большой загруженностью домашними обязанностями, уходом и репродуктивной деятельностью, которые принято называть «женской ответственностью». Эта нагрузка, как правило, тяжелее в сельской местности по сравнению с городскими районами, что связано с менее адекватной бытовой инфраструктурой и технологиями.

Дополнительная информация о социально-экономическом и гендерном анализе (СЭГА) размещена по адресу:

<http://www.fao.org/gender/seaga/seaga-home/en/>.

Подробная информация о том, как провести гендерный анализ, изложена в электронном учебном курсе ФАО «Гендерные вопросы в продовольственной безопасности и безопасности питания»: <http://www.fao.org/elearning/#/elc/en/home>.

Руководство ФАО по учету гендерной проблематики в проектном цикле сектора рыболовства размещено по адресу: <http://www.fao.org/docrep/014/ba0004e/ba0004e00.pdf>.

Руководство ФАО «Понимание и интегрирование гендерных вопросов в проекты и программы в сфере животноводства – контрольный список для специалистов-практиков» размещено по адресу: <http://www.fao.org/docrep/018/i3216e/i3216e.pdf>.

2.1.3 Рассматривались ли следующие вопросы с точки зрения их значения для ППЧ?

Первые необходимые шаги по применению ППЧ:

1. В ходе ситуационного анализа выявить причины проблемы, определить, кого затрагивает эта проблема и кто является частью причин.
2. Определить конвенции по правам человека и внутренние законы, которые применимы к данному конкретному проекту.
3. Определить, кто является основными обладателями прав и носителями обязанностей и какую роль они будут выполнять в проекте или программе.

Обладателями прав являются отдельные лица или социальные группы, которые имеют определенные права в отношении конкретных носителей обязанностей. В целом все люди являются обладателями прав в соответствии со Всеобщей декларацией прав человека. В отдельных случаях существует ряд определенных социальных групп, чьи права человека не полностью осуществляются, не соблюдаются и не защищаются. Чаще всего к этим группам относятся, например, женщины/девушки, этнические меньшинства, коренное население, мигранты и молодежь. Основанный на правах человека подход не только признает, что права обладателей прав необходимо уважать, защищать и соблюдать, но также предполагает, что обладатели прав являются активными участниками в процессе реализации прав человека и развития – как индивидуально, так и через организации, представляющие их интересы (ЮНИСЕФ, дата отсутствует).



Интегрирование ППЧ на стадии определения и разработки проекта является обязательным в проектном цикле ФАО (ФАО, 2012а, С. 53): <http://www.fao.org/docrep/016/ap105e/ap105e.pdf>

Носители обязанностей - это субъекты, которые имеют конкретное обязательство или обязанность уважать, поощрять и осуществлять права человека и воздерживаться от нарушений прав человека. Этот термин чаще всего относится к государственным субъектам, но и негосударственные субъекты могут также рассматриваться в качестве носителей обязанностей. Ярким примером являются частные вооруженные силы или повстанческие группы, которые в соответствии с международным правом несут негативное обязательство воздерживаться от нарушений прав человека. В зависимости от контекста, физические лица (например, родители), местные организации, частные компании, донорские организации и международные институты также могут быть носителями обязанностей (ЮНИСЕФ, дата отсутствует).

Учитывая роли обладателей прав и носителей обязанностей, необходимо задать следующие вопросы:

- o Чьи интересы не учитываются в проекте или программе? Почему?
- o О каких правах идет речь?
- o Кто должен сделать что-то в этом направлении?
- o Какие действия им необходимо предпринять?

Необходимо понимать, что права человека (ПЧ) распространяются на всех. Наиболее уязвимые группы могут быть не осведомлены о своих правах, поэтому они не могут их отстаивать. С помощью реализованных проектов этот «пробел в знаниях» должен быть предвиден и учтен. Сотрудники проектов должны знать свои обязательства в соответствии с международными нормами и предоставить необходимую информацию заинтересованным сторонам для преодоления этого пробела.

Случается, что государственные чиновники и другие держатели власти практикуют институционально- или административно-дискриминационные подходы в отношении ущемленных групп населения. Однако мы должны понимать, что это может быть вызвано разными причинами, такими как предрассудки и существующее привычное поведение, пробелы в компетенции (ресурсах и знаниях) и неадекватные условия.

В некоторых странах определенные группы могут подвергаться дискриминации в силу их правового статуса в стране, например, беженцы, легальные или нелегальные мигранты, жители спорных территорий, кочевые народы, которые могут быть лишены прав гражданства, такие, например, как некоторые группы цыган.

Кроме того, несмотря на то что конституции стран могут быть недискриминационными, некоторые законы этих стран могут содержать дискриминационные положения по определенным вопросам.

Самой важной проблемой, которая подразумевает исключение доступа некоторых групп к ресурсам, является, вероятно, дискриминационная практика. Наиболее распространенным и известным примером такой практики является механизм наследования, согласно которому земля традиционно наследуется детьми мужского пола. Эта практика приводит к сохранению гендерного неравенства в отношении доступа к ресурсам, лишает женщин важных источников дохода и исключает их из процессов принятия решений - как на семейном, так и на общественном уровне.

Кроме того, может иметь место давление со стороны сообщества в отношении предпочтения некоторых этнических/религиозных/расовых групп. Например, деревенская община может иметь возражения по поводу предоставления земли тому, кого они рассматривают в качестве «чужака» или «не своего». Они могут оказывать давление в отношении продажи земли или продуктов, предоставления рабочих мест и других возможностей тому, кого они считают «чужаком». Таким образом, продавец может быть вынужден продавать свой товар в своем сообществе, покупатель может ожидать того, что ему придется заплатить повышенную цену, а работодатель может отказаться набирать персонал из определенных групп населения.

Существует также дискриминация в отношении определенных возрастных групп, социальных классов (например, касты) или обездоленных слоев населения. С помощью базового исследования следует определить, какие меньшинства находятся в географической зоне проекта, и обеспечить вовлечение этих групп в проект (см. раздел 2.2).

Следовательно, при разработке и реализации проектов сотрудники проекта должны определить, все ли группы охвачены проектом. Каналы коммуникации, используемые для мобилизации фермеров и бенефициаров проекта, должны быть тщательно изучены, чтобы убедиться в том, что женщины и наименее

социально благополучные слои населения охвачены процессом. При проведении ситуационного анализа, консультаций и встреч с фермерами и другими бенефициарами необходимо уделить особое внимание непосредственному участию женщин и уязвимых групп. Могут потребоваться конкретные меры (например, предоставление транспорта и детских садов).

Не охваченные проектом группы должны быть интегрированы в проект как можно скорее. Если они выявлены в начале проекта, то следует предусмотреть меры по их интеграции в проект и учесть их специфические потребности.

Одним из примеров является проект по мелиорации земель, в котором имеются безземельные крестьяне. Так как у них нет земли, они не могут быть непосредственными участниками и бенефициарами проекта. Тем не менее, в проекте необходимо учесть, что произойдет с безземельными крестьянами, если уровень жизни некоторых слоев сообщества (фермеров – владельцев земли) улучшится и приведет таким образом к усилению неравенства. Поэтому в проекте следует продумать, как включить безземельных крестьян в число бенефициаров проекта.

Даже если проект не нацелен на социально неблагополучные группы, например, из-за нехватки ресурсов на меры по смягчению последствий, эти группы можно задействовать в проекте, например, через участие в совещаниях с заинтересованными сторонами, а также путем предоставления им информации о результатах. Сотрудникам проекта по возможности следует обсудить с этими группами возможные последствия, включая потенциальное неблагоприятное воздействие. Каждая группа имеет право на получение информации о том, чего ожидать, и времени, чтобы приспособиться к новым обстоятельствам.

Права человека должны защищаться всеми заинтересованными сторонами - не только сотрудниками ООН, но и правительственными служащими и всеми держателями власти. Проект должен охватывать все заинтересованные стороны, проанализировав их возможности, обязанности и права. Этот анализ позволит отразить их относительную силу и предоставить подсказки о том, кто находится в неблагоприятном положении, у кого есть ресурсы и кто имеет возможность действовать.

Подробная информация том, как обеспечить учет проблем маргинализированных меньшинств в процессе развития, размещена в справочнике и практическом пособии ПРООН «Участие маргинализированных меньшинств в планировании процесса развития»:

http://w02.unssc.org/free_resources/MarginalisedMinorities/.

2.2 Разработка проекта, оценка и утверждение

2.2.1 Был ли проведен ситуационный анализ, учитывающий гендерную проблематику и ППЧ?

Ко всем проектам применяется анализ технических потребностей. Частью данного технического анализа является ситуационный анализ, который предоставляет информацию о социальном и экономическом контексте. На основе результатов исследования, проведенного на этапе идентификации проекта, ситуационный анализ является важной отправной точкой для оценки доступности данных и информации по гендерным вопросам, а также превалирующих форм дискриминации, социального исключения, безнаказанности и бесправия, в целях определения правовых и социальных ограничений.

В рамках ситуационного анализа также полезно сделать краткий обзор предыдущих проектов, учитывающих гендерный фактор и ППЧ, критический анализ извлеченных уроков и недостатков, а также краткий обзор значимой дополнительной литературы. Эта деятельность включает в себя картирование всех имеющихся знаний о проблеме, которую необходимо проанализировать, уже осуществленных и запланированных мероприятий/проектов. В этой связи с учетом гендерного фактора следует проанализировать существующее законодательство, политику, документы, проекты, исследования, литературу, деятельность НПО.



Учет гендерного фактора и ППЧ являются нормативными критериями, применяемыми на стадии утверждения проекта как в проектном цикле ФАО (ФАО, 2012а, С. 50): <http://www.fao.org/docrep/016/ap105e/ap105e.pdf>

так и в Пособии по ПТС (ФАО, 2015b, С. 11):

http://www.fao.org/fileadmin/user_upload/tcp/docs/TCP_Manual_2015_Final_RUS.pdf

В базовом исследовании следует сосредоточить внимание на следующем:

- о Сбор и анализ дезагрегированных по признаку пола данных;
- о Изучение количественной и качественной информации и индикаторов по гендерной тематике;
- о Выявление коренных причин проблем на уровне индивида, рабочего места и общества;
- о Оценка и выявление различных потребностей мужчин и женщин;
- о Определение путей обеспечения равного участия мужчин и женщин во всех проектных мероприятиях.

Данные, дезагрегированные по признаку пола и, где это возможно, по возрасту и местоположению (городские/сельские районы), будут способствовать оценке, содействуя выявлению социально неблагополучных групп, и предоставят возможности для сравнения. Это важно, поскольку могут наблюдаться значительные различия между женщинами и мужчинами с точки зрения возможностей, ресурсов и деятельности, а также различия в пределах одного пола, которые могут повлиять на реализацию проекта. Сбор и анализ дезагрегированных по признаку пола данных также необходимы для мониторинга и оценки воздействия проекта на население и гендерное неравенство в целом. Дезагрегированные по признаку пола данные должны быть собраны и проанализированы, насколько это возможно, во всех соответствующих областях, включая, например, сельскохозяйственные активы (земля, оборудование, скот), сельскохозяйственную деятельность и доходы.

Базовое исследование о преобладающих формах дискриминации, социальном исключении, безнаказанности и бесправии должно:

- о Включать анализ данных, предоставляющий количественную и качественную информацию о группах населения, находящихся в наименее благоприятном положении или маргинализированных группах;
- о Включать статистические данные, дезагрегированные по признаку пола и местоположению (городские/сельские районы), в отношении (по крайней мере нескольких) запрещенных оснований для дискриминации;
- о Выявить глубинные причины неблагополучия или маргинализации этих групп;
- о Проконсультироваться с соответствующими специалистами, изучить соответствующее законодательство в стране на предмет возможного содержания дискриминационных положений;
- о Аналогичным способом выявить соответствующую практику на институциональном, административном или законодательном уровне, дискриминирующую по отношению к определенной группе населения;
- о Выявить, в случае необходимости с помощью соответствующих специалистов, наличие и вид дискриминации, существующей в обществе де-факто;
- о Проверить существование национальных квот и позитивной дискриминации.

В зависимости от объема ситуационный анализ или базовое исследование может быть проведено (в консультации с) национальным или международным гендерным экспертом (или экспертами).

2.2.2 Какую роль играет правовой и политический контекст в достижении целей в области развития?

Социально-экономический ситуационный анализ должен включать в себя анализ правовой ситуации в стране, а также анализ прав всех обладателей прав и обязанностей носителей обязанностей.

Понятие «права человека» является частью почти всех конституций, и большинство стран, где работает ФАО, подписали и ратифицировали большинство конвенций по правам человека, включая КЛДЖ. Таким образом, страновые отделения должны иметь наготове базовый перечень конвенций по правам человека, ратифицированных в данной стране.

2.2.3 Почему важны статистические данные?

Статистические данные являются первым и наиболее объективным источником информации для определения типов групп(ы), являющихся объектом дискриминации. Статистика населения может предоставить информацию о сельских/городских различиях, возрастных категориях, распределении населения по полу, данные о миграции и рождаемости. Некоторые переписи содержат данные об этнических и религиозных группах и меньшинствах. Статистика населения способна предоставить базовую информацию о возможных векторах проблемы.

Например, статистика населения может выявить значительно большее количество взрослого женского населения по сравнению с мужским, что может свидетельствовать о двух проблемах: (а) мужчины мигрировали в другие места, так что женщины несут двойное бремя по выполнению всех сельскохозяйственных работ, в дополнение к домашним обязанностям и обязанностям по воспитанию детей. С другой стороны, миграция может вести к значительным денежным переводам и таким образом сокращать интерес к инвестициям в сельское хозяйство; и (б) женское население имеет более высокую продолжительность жизни и потому вынуждено брать на себя больше обязанностей в сообществе и в семье; а мужчины могут иметь меньшую продолжительность жизни из-за присущего мужчинам нездорового образа жизни (например, потребление алкоголя и табака).

Другим примером может быть регистрация этнических или религиозных групп в статистике населения. Юридически зарегистрированные меньшинства или социально обособленные группы могут предоставить ключ к пониманию преобладающих структур неравенства в данном обществе. В целом большинство социальных меньшинств в сообществах испытывают дискриминацию и имеют меньший доступ к ресурсам. Однако это не всегда так. В некоторых обществах национальные меньшинства представляют собой старую правящую элиту, образованные слои населения, что позволяет им получать льготный доступ к ресурсам; кроме того, эти группы могут пользоваться безнаказанностью в силу историко-социальных причин. Иными словами, в статистических данных может быть отражено наличие в обществе привилегированных, маргинализованных и социально неблагополучных групп.

В странах субрегиона Центральной Азии дезагрегированные по признаку пола данные весьма ограничены, что связано с характером официальной государственной статистики, отсутствием регистрации данных и институционального спроса. Сотрудники Регионального отделения ФАО для Восточной Европы и Центральной Азии и Субрегионального отделения для Центральной Азии должны активно добывать гендерную информацию и данные, дезагрегированные по признаку пола, поскольку это является важным элементом любого проекта. Проводящиеся в настоящее время ФАО оценки гендерной ситуации в различных странах являются важным шагом в этом направлении, и они, безусловно, должны стать важным инструментом обобщения имеющихся данных, дезагрегированных по признаку пола, в рамках национальных и международных баз данных.

Очень важно, чтобы отдельные проекты регионального и субрегионального отделений ФАО включали в себя сбор и анализ дезагрегированных по признаку пола статистических данных. Уже осуществляются некоторые проекты, ставящие перед собой такую цель, однако индивидуальный вклад проектов в развитие статистики и данных имеет первостепенное значение, поскольку является основным инструментом диагностики существующих проблем и разработки соответствующих мероприятий, нацеленных на устранение неравенства. Важно, чтобы сотрудники Субрегионального отделения ФАО для Центральной Азии, а также исполнители проектов на всех уровнях уделяли должное внимание развитию статистики и гарантировали то, чтобы каждый проект (включая проекты технического характера, которые, по идее, не имеют непосредственного гендерного измерения, такие как орошение и лесохозяйство), способствовал достижению этой цели.

2.2.4 Что делать, если статистические данные отсутствуют? Могут ли статистические данные обеспечить достаточное понимание проблем?

Если статистические данные отсутствуют, следует опираться на вторичные источники и на информацию заинтересованных сторон. Почти во всех странах имеются доклады по вопросам гендерного равенства и правам человека. Офис постоянного координатора ООН ведет учет всех докладов, связанных с работой ООН. Ряд международных неправительственных организаций и аналитических центров, таких как Международная амнистия и Хьюман Райтс Вотч, публикуют доклады о правах человека. В докладах Всемирного экономического форума, Пекинской платформы действий и КЛДЖ содержится значительная информация о гендерном равенстве. Ознакомившись с национальными докладами, стратегиями, планами развития и другими программными документами, можно получить представление о правительственном взгляде на существующие проблемы.

Эти документы могут предоставить важные подсказки о том, чему проектные офисы должны уделять особое внимание. Доклады ООН, такие как Универсальный периодический обзор управления Верховного комиссара по правам человека, доклады КЛДЖ и альтернативные доклады КЛДЖ, скорее всего, предоставят наиболее полную и значимую информацию. На сайтах страновых представительств Управления Верховного комиссара по правам человека имеется рубрика «Заключительные замечания» с информацией обо всех договорных органах ООН, работающих в данной стране, которая охватывает широкий спектр прав человека, связанных с их деятельностью. Информация содержит указания на потенциальные нарушения и слабые места.

Вторичные источники информации и научные публикации могут также содержать важные данные, касающиеся гендерного неравенства и незащищенных слоев населения.



В Руководящих принципах в области экологического и социального управления ФАО записано:

«ФАО будет проводить гендерный анализ заинтересованных сторон, чтобы гарантировать учет различных интересов, ролей и обязанностей женщин и мужчин в планировании и реализации проекта».

(ФАО, 2015а, С. 52: <http://www.fao.org/3/a-i4413e.pdf>)

2.2.5 Какую роль играют заинтересованные стороны, когда речь идет о равном участии?

Наиболее важным источником информации для проекта являются встречи с заинтересованными сторонами (если они открыты для участия всех сторон). Начиная с момента создания проекта встречи с заинтересованными сторонами имеют большое значение не только для изучения социальных групп, которые следует включить в базовое исследование, но и для включения партисипативного метода. Партисипативный подход является важным не только для ППЧ, но и для создания чувства собственности и личной ответственности за проект.

Основными вопросами, поднимающимися на всех встречах с заинтересованными сторонами, продолжают оставаться вопросы о том, кто чем владеет, у кого есть полномочия по принятию решений и кто исключен из этого процесса. Чтобы начать изучать имеющиеся проблемы и разобраться в них, следует попросить заинтересованные стороны описать существующие на их взгляд трудности и препятствия по их преодолению.

Интервью в мягкой форме являются более подходящими, нежели прямые вопросы, так как большинство социальных вопросов/проблем имеют социальный и политический подтекст. Рекомендуется приводить примеры из других обществ, сообществ и культур.

Ответы на вопросы, заданные в ходе встреч с заинтересованными сторонами, могут не дать полную картину ситуации, но, безусловно, сделают проект более восприимчивым к социальным и политическим проблемам и позволят предусмотреть меры по смягчению последствий. В этом смысле следует ставить перед собой цель «узнать и понять», а не «заниматься адвокацией и учить», тщательно соблюдая принцип «должной осмотрительности» ООН.

Партисипативный подход должен быть обеспечен на протяжении всего проекта, включая оценку того, как на степень участия влияют гендерные аспекты и отношения между мужчинами и женщинами. Следует узнать о стимулах и препятствиях к участию, а также о затратах, связанных с участием. Роли мужчин и женщин на совещаниях по проекту и в проектной деятельности должны быть определены как можно раньше, и необходимые меры должны быть приняты в ходе реализации проекта. Анализ участия должен также определить, кто получит пользу от деятельности проекта, и должен стремиться к обеспечению того, чтобы женщины и мужчины в равной степени пользовались преимуществами от проекта. Если деятельность проекта нацелена на мужчин и/или дает преимущества в основном мужчинам, гендерное неравенство будет усугубляться. Поэтому необходимо определить способы отражения взглядов женщин, например, путем привлечения в проект организаций с участием женщин. Проект должен обеспечить участие как женщин, так и мужчин, поскольку и мужчины, и женщины имеют представления о развитии их сообществ и будут затронуты в результате проектной деятельности.

В ходе консультаций с целевыми группами необходимо уделять особое внимание тому, чтобы услышать мнения как женщин, так и мужчин, поскольку в них могут содержаться существенные различия относительно их приоритетов и проблем. Важно обеспечить, чтобы женщины могли выразить свое мнение в ходе консультаций с местными сообществами. Для этого могут потребоваться отдельные встречи с женщинами, под руководством женщин-представителей ФАО, а не смешанные групповые встречи; скорее всего, именно на таких встречах женщины будут свободно говорить. Необходимо также мобилизовать лидеров сообщества - как женщин, так и мужчин.

Оценивая любой проект, следует рассмотреть, учитывает ли проект все возможные заинтересованные стороны и включает ли способы адекватного вовлечения этих различных групп в проектную деятельность. Поэтому важно, чтобы проектные предложения оценивались в этом измерении, наглядно демонстрируя, какие возможные участники вовлечены в проект, как бенефициары намерены принять участие в проектной деятельности, каковы возможные улучшения условий различных заинтересованных сторон в результате проекта, как преимущества проекта могут быть распространены на различные категории общества.

2.2.6 Вовлечены ли в проект с самого начала координатор ФАО по гендерным вопросам, соответствующее министерство или ведомство, специалист по гендерным вопросам и правозащитные группы? Носили ли встречи с заинтересованными сторонами сбалансированный в гендерном отношении характер?

Очень важно, чтобы координатор ФАО по гендерным вопросам соответствующего офиса ФАО участвовал в разработке проекта и на разных уровнях процесса консультаций с заинтересованными сторонами. Важно также привлекать координаторов по гендерным вопросам из соответствующих министерств и ведомств, участвующих в проекте. Следует рассмотреть обеспечение участия специалистов по гендерным вопросам, правозащитных групп и других соответствующих заинтересованных сторон во всех совещаниях, начиная от первой проектной встречи. Уровень осведомленности участников проектных совещаний по гендерным вопросам является важной вехой в обеспечении учета гендерной проблематики в проекте. В этой связи пробелам в знаниях и потенциальному сопротивлению заинтересованных сторон следует уделять особое внимание с самого начала разработки проекта, так же как и способам их преодоления.

Поэтому на стадии разработки проекта следует определить, учтен ли гендерный фактор при вовлечении в проект заинтересованных сторон, к которым относятся физические лица или группы. Возможные заинтересованные стороны могут охватывать представителей министерств и других государственных органов, НПО, правозащитные организации, ученых и исследователей, политических аналитиков и экспертов. Поэтому важно выявить наличие гендерной экспертизы среди заинтересованных сторон. Кроме того, следует обратить внимание на то, существует ли гендерный баланс в организациях или учреждениях, участвующих в проекте. Если гендерный баланс отсутствует, следует определить причины этого отсутствия и наметить шаги для обеспечения сбалансированного участия.

Также важно признать, что сопротивление может принимать различные формы (сознательные и неосознанные) и может иметь место на различных уровнях (индивидуальном или на уровне учреждения). Оно может исходить как от мужчин, так и от женщин. Примерами сопротивления в отношении гендерного равенства могут быть: отрицание того, что гендерное неравенство является проблемой в соответствующей стране или регионе; заявление о том, что проект не является дискриминационным в отношении женщин; признание проблемы на риторическом уровне, но отказ принять действенные меры или провести реальный анализ ситуации; мнение, что проект не имеет ничего общего с гендерной проблематикой, а также что изменения в социальной практике не являются основной сферой деятельности ФАО. Такие выражения сопротивления можно смягчить путем предоставления веских доказательств и данных, документирующих гендерное неравенство и его последствий для сокращения голода и нищеты.

2.2.7 Включен ли в проектный документ предварительно проведенный анализ ролей и возможностей обладателей прав и носителей обязанностей, а также ситуационный анализ, проведенный с учетом гендерной проблематики и ППЧ?

Проектный документ должен включать результаты анализа ролей и возможностей обладателей прав и носителей обязанностей, описанных в контексте базового исследования. Стратегия по учету гендерной проблематики, основанная на гендерном анализе и базовом исследовании, описанном выше, должна быть также включена в проектный документ.

2.2.8 Содержит ли логическая матрица проекта показатели промежуточных и конечных результатов, с разбивкой по полу, возрасту, местоположению, этнической принадлежности и другим переменным?

На этапе разработки проекта сотрудники проекта должны учитывать, что проект может быть использован для наращивания потенциала в области гендерного равенства и включения социально неблагополучных групп. Результаты базовых исследований, особенно в отношении дезагрегированных по признаку пола данных, должны быть отражены в логической матрице для измерения прогресса. ФАО разработала гендерные маркеры и показатели, которые могут быть включены в логическую матрицу для того, чтобы убедиться, что проект вносит вклад в улучшение количественных показателей.

Этот этап является одним из самых важных как на стадии разработки проекта, так и в процессе оценки. На этом этапе сотрудники, ответственные за оценку или утверждение проекта, должны внимательно проверить, основана ли концептуальная записка на дезагрегированных по признаку пола данных и показателях и предоставляет ли большой потенциал для содействия их дальнейшему производству. Эта информация должна также продемонстрировать, воспользовался ли предлагаемый проект тщательно



В Руководящих принципах ФАО в области экологического и социального управления записано:

«Проекты ФАО должны отслеживать прогресс в достижении результатов в сфере гендерного равенства и измерять изменения во времени. Чтобы добиться этого, ФАО будет стремиться собирать дезагрегированные по признаку пола данные и разрабатывать гендерно-чувствительные показатели результатов проекта».

(ФАО, 2015а, С. 52: <http://www.fao.org/3/a-i4413e.pdf>)

подготовленным и продуманным базовым исследованием, подробно описанным выше. Предоставление надежных данных и дезагрегированных по признаку пола показателей, промежуточных и конечных результатов, учитывающих гендерные и другие запрещенные основания для дискриминации, является первым шагом в процессе постановки точного диагноза и разработки соответствующих мероприятий в рамках проекта. Краткое руководство для специалистов по оценке приведено в Приложении 3.

В Руководстве по учету гендерной проблематики в проектном цикле ФАО (ФАО, 2016а) записано:

- Формулировки, касающиеся воздействия проекта и конечных результатов, не обязательно должны упоминать гендерное измерение, однако гендерный фактор должен быть отражен в показателях результативности, базовых показателях, целях, средствах проверки, допущениях и рисках;
- С другой стороны, промежуточные результаты и проектная деятельность должны быть конкретными и объяснять, каким образом проект намерен учитывать различные потребности, приоритеты и ограничения, выявленные среди женщин и мужчин.

Руководство по учету гендерной проблематики в проектном цикле ФАО (ФАО, 2016а) также содержит следующие определения воздействия, промежуточных и конечных результатов, показателей, которые необходимо учитывать при составлении логической матрицы проекта.

	Определение	Ключевые вопросы
Воздействие проекта (Impact)	Воздействие – это цель высшего уровня, представляющая собой долгосрочные позитивные изменения, которым будет способствовать проект.	Является ли гендерное равенство одной из главных целей, достижению которой намеревается способствовать проект? Воспользуются ли в равной степени женщины и мужчины (разных возрастов и социально-экономических групп) преимуществами долгосрочных изменений?
Конечный результат (Outcome)	Конечный результат (а также связанные с ним показатели) описывает краткосрочные и среднесрочные положительные эффекты проекта.	Включает ли конечный результат какую-нибудь ясную ссылку на мужчин и женщин и существующее неравенство между ними? Имеет ли предполагаемое вмешательство потенциал по улучшению доступа женщин к производственным ресурсам, технологиям, обучению и возможностям трудоустройства?
Промежуточный результат (Output)	Промежуточные результаты – это прямые, осязаемые результаты, полученные непосредственно от деятельности проекта для достижения конечных результатов.	Учитывают ли промежуточные результаты различные потребности и приоритеты женщин и мужчин, выявленные в процессе гендерного анализа? Бросают ли вызов/устраняют ли промежуточные результаты существующее гендерное неравенство и дискриминационные нормы и практику?
Деятельность	Деятельность содержит мероприятия, которые будут проведены для достижения каждого промежуточного результата.	Наделены ли женщины и мужчины равными возможностями для планирования, участия и осуществления мониторинга проектной деятельности? Учитывает ли запланированная деятельность роли и ответственность женщин и мужчин с целью обеспечения равных возможностей для участия и преимуществ от участия?

Показатель	Инструмент, отражающий качественные и количественные аспекты изменений в жизнедеятельности женщин и мужчин. В проекте служит для измерения прогресса.	<p>Примеры количественных показателей:</p> <p>Доля мужчин и женщин, посещающих фермерские полевые школы;</p> <p>Изменения в долях собственности, находящейся во владении и под контролем женщин и мужчин (земля, дома, скот) в рамках разных социально-экономических, возрастных и этнических групп;</p> <p>Доля доступных кредитов, финансовых и технических служб, которыми пользуются мужчины и женщины.</p> <p>Примеры качественных показателей:</p> <p>Восприятие мужчинами и женщинами качества своего участия и воздействия проектной деятельности на их жизнь;</p> <p>Степень осведомленности мужчин и женщин об их законных правах. Различия в осведомленности среди мужчин и женщин, среди разных социально-экономических, возрастных и этнических групп. Изменения с течением времени;</p> <p>Мнения женщин и мужчин в отношении того, происходит ли расширение прав и возможностей женщин, и почему;</p> <p>Мнение женщин относительно того, происходит ли повышение их самооценки, и почему. Мнения мужчин по поводу любых изменений.</p>
-------------------	---	--

2.2.9 Как обеспечить учет гендерной проблематики и ППЧ в проектном бюджете?

Существуют различные подходы и исследования в отношении бюджетов, учитывающих гендерную проблематику, с целью обеспечения того, чтобы цели, результаты и деятельность проекта были направлены на содействие обеспечению гендерного равенства и реализации прав женщин и не приводили к возникновению новых видов неравенства. Составление бюджета с учетом гендерной проблематики гарантирует формирование и распределение финансовых ресурсов справедливым для женщин и мужчин образом. Несмотря на то что одних только ресурсов недостаточно для достижения гендерного равенства, обеспечение надлежащего финансирования является необходимым шагом. Бюджет проекта, безусловно, может включать в себя способы удовлетворения различных потребностей мужчин и женщин, а также выделять средства для наращивания потенциала. Гендерное бюджетирование способствует доступу женщин к услугам и повышению подотчетности в области гендерного равенства. Оно может внести конкретные изменения в распределении ресурсов в сторону приоритетов женщин.

2.2.10 Упомянется ли в описании служебных обязанностей проектных сотрудников и консультантов компетенция в сфере гендерной проблематики и ППЧ?

Очень важно, чтобы в круг ведения консультантов было включено упоминание компетенции в сфере гендерного равенства, а также опыт в сфере гендерной проблематики. Модуль по учету гендерной проблематики должен быть предоставлен в электронном виде, чтобы консультанты смогли заранее ознакомиться с требованиями и практикой системы ООН по обеспечению успешного учета гендерной проблематики.

Во всех случаях должно иметься упоминание компетенции в сфере ППЧ, даже если нет отдельного положения о правозащитном подходе. Все сотрудники проекта, включая консультантов по контракту с ООН, должны соблюдать основные принципы ООН, которые включают и ППЧ.

Если необходимо развитие потенциала команды проекта по вопросам учета гендерной проблематики и ППЧ, можно воспользоваться многочисленными инструментами, разработанными Организацией Объединенных Наций. Электронный учебный курс ФАО «Гендерные вопросы в продовольственной безопасности и безопасности питания» разработан специально с учетом потребностей учета гендерного фактора в проектах ФАО.

Последний, но не менее важный фактор: сам процесс подбора персонала должен проходить с учетом гендерного фактора и основываться на политике равных возможностей ООН и ФАО.

2.2.11 Учитывает ли проект принципы гендерного равенства и ориентирован ли на уязвимые группы?



Руководящие принципы ФАО в области экологического и социального управления гласят:

«ФАО определит меры по предотвращению, минимизации и/или устранению отрицательных гендерных последствий».

(ФАО, 2015а, С. 52: <http://www.fao.org/3/a-i4413e.pdf>)

Одним из первых вопросов при создании или пересмотре проектного предложения является определение участников проекта и наличие возможностей для женщин и мужчин, а также для социально незащищенных групп населения по внесению вклада в проект. Важно, чтобы проект гарантировал учет гендерной проблематики, а также гендерного баланса с точки зрения целевых групп.

Некоторые проекты ФАО ориентированы непосредственно на группы, лишенные благоприятных условий. Большинство проектов, однако, лишь косвенно затрагивают уязвимые категории населения, в рамках достижения целей развития. В базовом исследовании проекты должны учитывать различные потребности ущемленных групп населения и по возможности пытаться их удовлетворить, выделяя на это соответствующие ресурсы.

2.2.12 Учитывает ли проектный документ упущенные возможности в сфере гендерного равенства и уроки, извлечённые из предыдущих проектов?

Очень важно, чтобы предлагаемый проект учитывал упущенные возможности в сфере достижения гендерного равенства и уроки, извлеченные из предыдущих проектов. Поэтому концептуальная записка должна продемонстрировать наличие взаимосвязи между различными проектами по затрагиваемому вопросу, а также серьезный потенциал для компенсации упущенных предыдущими проектами возможностей.

2.2.13 Учитывает ли проектный документ меры по смягчению последствий непредвиденных или нежелательных проблем (например, отсутствие учета гендерных аспектов или дальнейшее усиление неравенства)?

Также очень важно, чтобы предлагаемый проект содержал в своей матрице рисков меры по смягчению последствий непредвиденных и нежелательных проблем, касающихся гендерного равенства и прав человека, которые могут возникнуть в ходе реализации проекта. В этой связи сотрудники, ответственные за оценку проекта, должны также учитывать, как проект подготовлен к неожиданным изменениям (например, к смене стратегии) и какие предлагаются меры по смягчению последствий этих изменений.

2.3 Осуществление проекта

2.3.1 Обладают ли исполнители проекта на всех уровнях знаниями (помимо цифр) и навыками в сфере гендерной проблематики и прав человека, и включена ли эта компетенция в их круг ведения?

Проектные сотрудники (исполнители и разработчики) должны следить за тем, чтобы проекты не усугубляли существующую уязвимость или неравенство. Если это неизбежно, то проект должен предусмотреть меры по смягчению последствий. Например, проект по повышению производительности труда путем дальнейшей механизации может привести к потере рабочих мест в сельском хозяйстве. Большинство сельскохозяйственных рабочих заняты на сезонных работах и, как правило, являются самой низкооплачиваемой группой рабочей силы. Повышение производительности может сделать их безработными и привести к усугублению нищеты и лишений. Механическое оборудование, машины и сельскохозяйственная техника во многих случаях стереотипно связываются с мужчинами, поэтому внедрение механизации труда в данной производственной сфере может иметь дискриминационные последствия для женщин, привести к сокращению их возможностей по получению доходов и средств к существованию, если не будет принято специальных мер, обеспечивающих участие женщин. Соответствующие меры должны быть включены в проект уже на стадии определения проекта. Среди прочего они могут включать в себя обучение другим профессиям, меры в области социального обеспечения для уменьшения нищеты и создание новых рабочих мест.

Все проекты предполагают определенные изменения, которые по-разному влияют на женщин и мужчин, а также на различные социальные группы. Все эти различия должны быть отражены в проекте.

2.3.2 Зафиксированы ли ограничения, препятствия, типы сопротивления и их основные причины?

В ходе реализации проекта могут возникнуть определенные ограничения, препятствия и сопротивление, не предвиденные на стадии разработки. Они могут возникнуть из-за пробелов в знаниях, отсутствия дезагрегированных данных, а также в силу специфического политического и социального контекста в обществе. Например, лидер местного сообщества может отрицать, что женщины находятся в крайне неблагоприятном положении из-за отсутствия доступа к земле, полагая, что женщины на самом деле счастливы, выполняя домашние обязанности и заботясь о членах своей семьи, и отказывается поэтому принимать конкретные меры по исправлению этого положения. Такого рода ограничения и сопротивление должны быть тщательно зафиксированы, и изучены их возможные причины с целью (а) поиска решений в сотрудничестве с соответствующими участниками проекта (например, с НПО и местной администрацией), и (б) документирования проблем и их решений для будущих проектов в этой области.

Руководящие принципы ФАО в области экологического и социального управления гласят:

Программы и проекты ФАО будут учитывать гендерную проблематику при их разработке и реализации.

«ФАО будет стремиться выявлять и учитывать различные потребности, вклады и приоритеты женщин, мужчин, девочек и мальчиков;

ФАО будет гарантировать то, чтобы ее программы и проекты не являлись дискриминационными в отношении женщин или девочек и не приводили к усилению гендерной дискриминации или неравенства».

(ФАО, 2015а, С. 52: <http://www.fao.org/3/a-i4413e.pdf>)

2.3.3 Активно ли участвуют женщины и ущемленные группы в проектной деятельности?

Также важно осознавать ограничения, связанные с участием женщин в общественных собраниях или других смешанных собраниях, тренингах или иных мероприятиях. Это осознание помогает проектировать деятельность проекта с учетом подобных ограничений и обеспечением максимального участия женщин. Это может быть сделано, например, путем организации тренингов или совещаний в удобное для женщин время и в доступных для женщин местах, или путем организации отдельных обучающих сессий для женщин в тех случаях, когда совместные тренинги (с участием мужчин и женщин) представляются нецелесообразными. Возможности обеспечения детскими садами также должны быть рассмотрены.

Необходимо уделять особое внимание существующим каналам коммуникации. К женщинам следует обращаться как к фермерам, а не как к «женам фермеров» (через их мужей), как это происходит во многих случаях и чему есть документальное подтверждение. Привлечение женщин - местных руководителей в процессе мобилизации фермеров является обязательным. Необходимо гарантировать доступ к социально неблагополучным группам посредством существующих каналов коммуникации, поскольку наиболее неблагополучные группы являются также, как правило, наиболее изолированными.

Первым и наиболее важным шагом в преодолении этой проблемы является подход, основанный на участии. Партисипативный подход в первую очередь начинается с инклюзивного заслушивания всех заинтересованных сторон и призыва к активному обмену опытом и высказыванию своих мнений. Важно, чтобы все заинтересованные стороны - от государственных учреждений до общинных лидеров, от прямых бенефициаров до маргинализированных групп - обладали информацией о проекте и ходе проекта. Как обладатели прав, так и носители обязанностей должны иметь представление о результатах проекта, а также о потенциальных преимуществах и негативных последствиях проекта, если таковые имеются.

2.3.4 Ведется ли регистрация бенефициаров проекта? Отслеживается ли пол бенефициаров?

В рамках любого проекта важно отслеживать пол бенефициаров в количественном выражении. Это может быть сделано путем прямых наблюдений, а также в ходе регулярных консультаций с заинтересованными сторонами. Необходимость отслеживания пола бенефициаров действует на всех этапах и всех мероприятиях проекта, включая, к примеру проведение совещаний и семинаров. Это также может быть осуществлено путем установления квот, то есть минимального числа для участия женщин и меньшинств. Какая бы форма учета ни применялась, все данные, относящиеся к лицам, включенным в деятельность и результаты проекта, должны дезагрегироваться по признаку полу. Организация Объединенных Наций использует минимальную квоту в 30 процентов для участия женщин (Резолюция Экономического и Социального Совета ООН 1990/15, 1991).

Руководящие принципы ФАО в области экологического и социального управления гласят:

Проекты и программы ФАО будут опираться на принцип равных возможностей и справедливого обращения, и будут способствовать расширению прав и возможностей и приоритетов уязвимых женщин и мужчин.

(ФАО, 2015а, С. 52: <http://www.fao.org/3/a-i4413e.pdf>)

2.4 Мониторинг и оценка, оценка воздействия и завершение проекта

2.4.1 Уделяется ли особое внимание гендерной проблематике и ППЧ в ходе регулярного периодического мониторинга проекта?

Ежегодные отчеты о ходе проекта, среднесрочные оценки и тому подобное очень важны с точки зрения обеспечения успешного продвижения проекта к поставленной цели с эффективным использованием бюджета и реализацией важных шагов в направлении достижения намеченных конечных результатов. Данные инструменты также обеспечивают возможность оценки процесса осуществления стратегии учета гендерной проблематики и ППЧ на протяжении всего проекта. Специфические требования и критерии должны быть установлены в качестве стандартной практики для оценки эффективной реализации этих стратегий во всех периодических отчетах, и включены в круг ведения консультантов, проводящих оценку. Подобный подход поможет обеспечить принятие конкретных мер в случае возникновения проблем, ограничений или сопротивления на последующих этапах проекта.

2.4.2 Учтены ли возможные изменения в стратегиях учета гендерной проблематики и ППЧ?

Основная цель заключается в расширении прав бенефициаров и повышении их уровня жизни. Если в ходе осуществления проекта исполнители проекта считают, что не смогут достичь этой цели за счет средств, предусмотренных в проектом документе, они должны серьезно рассмотреть вопрос об изменении стратегии в соответствии с новой ситуацией. В этой новой стратегии должны быть учтены мнения заинтересованных сторон. Изменение стратегии не может подразумевать устранение ППЧ из проекта из-за политических и/или социальных ограничений. При наличии ограничений следует искать новые методы и формы, необходимые для достижения лучшего взаимопонимания между заинтересованными сторонами.

2.4.3 Список контрольных вопросов по учету гендерной проблематики / ППЧ

Список контрольных вопросов приводится в приложении к настоящему документу. Список контрольных вопросов – это практический инструмент, призванный обеспечить на практике соблюдение требований по учету гендерной проблематики и ППЧ. Помимо стандартного списка контрольных вопросов, представленного в данном документе, важно также использовать индивидуально составленные списки, исходя из масштаба и целей конкретного проекта.



Руководящие принципы ФАО в области экологического и социального управления гласят:

«ФАО будет проводить гендерный анализ, чтобы учитывать конкретные потребности и приоритеты женщин и мужчин, чтобы выявить возможные риски, преимущества и последствия, преодолеть ограничения в доступе к производственным ресурсам и услугам, а также к участию в принятии решений».

(ФАО, 2015а, С.52: <http://www.fao.org/3/a-i4413e.pdf>)

2.4.4 Указывают ли критерии мониторинга и оценки необходимость учета гендерной проблематики и ППЧ в качестве вопросов, на которые надо обратить внимание?

Крайне важно, чтобы критерии мониторинга и оценки включали в себя учет гендерной проблематики и ППЧ в качестве отдельных тем, на которые следует обратить внимание. Этому может содействовать вовлечение гендерных экспертов в процесс оценки. Кроме того, использование партисипативного метода в оценке может обеспечить сбалансированное участие мужчин и женщин, а также различных групп в обществе.

2.4.5 Сколько женщин и мужчин, особенно из неблагополучных групп, участвовали в проектной деятельности? На каком уровне и в каком качестве?



Руководящие принципы ФАО в области экологического и социального управления гласят:

«Проекты ФАО будут обеспечивать равные возможности для женщин и мужчин, а также оценивать учет гендерной проблематики в запланированных мероприятиях».

(ФАО, 2015а, С. 52: <http://www.fao.org/3/a-i4413e.pdf>)

Если проект был запланирован и реализован с применением партисипативного подхода, то заинтересованные стороны должны были иметь возможность вносить свой вклад в ходе всего проекта. Проектная документация должна фиксировать не только количество участников, но их конкретный вклад в реализацию проекта. Эти документы предоставляют информацию о том, кто участвовал в проекте, каковы их потребности, проблемы и их конкретные видения. Кроме того, в документацию должны быть включены мнения обладателей прав и носителей обязанностей.

2.4.6 Кто не участвовал в проекте и почему? Какие существуют препятствия/стимулы для участия?

Несмотря на согласованные усилия сотрудников, все-таки могут возникнуть проблемы, связанные с включением в проект всех групп, особенно уязвимых групп, так как они менее заметны. Если можно определить, как именно группы не участвовали в проекте, углубленный анализ пропущенных возможностей позволит страновому офису избежать подобных упущений в будущих проектах. В процессе отчетности весь персонал проекта, включая консультантов, должен попытаться проанализировать, почему эти группы остались невключенными, а также несут ли препятствия по их включению временный или долгосрочный характер. Будут полезными предложения относительно того, как не повторить этих проблем в будущем.

2.4.7 Каково воздействие проекта на целевые группы (как на мужчин, так и на женщин)?

Конкретное воздействие проекта на женщин и мужчин должно быть рассмотрено на отдельном уровне и тщательно зафиксировано.

2.4.8 Какую роль в реализации проектной деятельности и целей играли бенефициары (мужчины и женщины)?

Здесь следует отчитаться о том, какие конкретные роли в действительности выполняли бенефициары в ходе реализации проекта. Это позволит сотрудникам проекта оценить вклад проекта в расширение прав и возможностей сообществ и определить способы совершенствования партисипативного подхода.

Политика ФАО по обеспечению гендерного равенства предусматривает следующее:

«Все обзоры и оценки программ должны полностью интегрировать гендерный анализ и отчитаться о воздействии на гендерную проблематику в рассматриваемых сферах».

(ФАО, 2013а, С.10: <http://www.fao.org/docrep/017/i3205e/i3205e.pdf>)

2.4.9 Какие трудности встречались в реализации проекта, и как они преодолевались?

Трудности, возникшие в ходе реализации проекта, предоставляют важные подсказки в поиске способов их преодоления в предстоящих проектах и мероприятиях в конкретном населенном пункте/регионе. Оценка возникших трудностей предоставит важную информацию о политическом, социальном и культурном контексте, а также позволит объяснить ограничения, трудности и сопротивление, наблюдавшиеся в соответствующем вопросе.

2.4.10 Способствовал ли данный проект достижению гендерного равенства? Каким способом?

Конкретные результаты в отношении достижения гендерного равенства или равенства в целом не могут быть получены в ограниченных рамках одного проекта, как с точки зрения масштабов, так и продолжительности проекта. Это происходит потому, что трансформация социальных структур и гендерных отношений - весьма долгосрочная цель, требующая изменения мировоззрения и отношения в обществе. Однако конкретные проекты все же могут внести позитивный вклад в достижение равенства, путем поощрения участия мужчин и женщин, путем предоставления им новых ресурсов и возможностей или путем повышения осведомленности о гендерном равенстве. Они могут также иметь положительные последствия для гендерных отношений, объединяя женщин и мужчин в новых условиях, поощряя профессиональное взаимодействие между ними и налаживая новые каналы коммуникации. Поэтому важно рассматривать долгосрочный вклад проекта в достижение равенства и описать его для будущих проектов, которые будут проводиться в той же местности или по той же проблеме.

2.4.11 Способствовал ли проект дальнейшему осуществлению прав человека? Каким способом?

Крупные успехи в области прав человека не могут быть достигнуты в рамках одного проекта. Тем не менее, мы можем констатировать определенные улучшения, достигнутые в ходе реализации проекта, а также в отношении некоторых конечных результатов. Продовольственная безопасность, право на воду, сокращение масштабов нищеты - все эти вопросы относятся к мандату ФАО и способствуют осуществлению прав человека. Кроме того, участие в принятии решений и общественные структуры принятия решений также способствуют дальнейшему пониманию прав человека их обладателями. Все эти мероприятия и результаты должны быть зафиксированы в проекте.

2.4.12 Какие уроки были извлечены в отношении гендерного равенства и ППЧ? Имеются ли предложения по продолжению начатого?

Уроки, извлеченные в сфере гендерного равенства и ППЧ, а также предложения по продолжению начатого обеспечат прочную основу для будущих проектов. Они также будут способствовать устойчивости достижений проекта и генерированию идей по повышению ответственности местных заинтересованных сторон и бенефициаров.

2.4.13 Закрытие проекта

На основе проведения мониторинга, учитывающего гендерный фактор, и сбора показателей в финальном отчете будет легче описать воздействие, оказанное проектом, на достижение гендерного равенства. При этом необходимо задать следующие вопросы:

- 1) Была ли деятельность проекта направлена на потребности и приоритеты женщин и мужчин, выступающих в роли заинтересованных сторон/бенефициаров, которые были определены на стадии разработки проекта?
- 2) Воспользовались ли женщины и мужчины, являющиеся бенефициарами проекта, в равной степени результатами, достигнутыми в ходе проекта?

Использованная литература

- ФАО. 2012а. *Руководство по проектному циклу: качество для достижения результатов*. Рим. (размещено по адресу: <http://www.fao.org/docrep/016/ap105e/ap105e.pdf>). Дата доступа: 11 января 2017 года.
- ФАО. 2012б. *Добровольные руководящие принципы ответственного регулирования вопросов владения и пользования земельными, рыбными и лесными ресурсами в контексте национальной продовольственной безопасности* (размещено по адресу: <http://www.fao.org/docrep/016/i2801r/i2801r.pdf>). Дата доступа: 17 января 2017 года.
- ФАО. 2013а. *Политика ФАО по обеспечению гендерного равенства: достижение целей продовольственной безопасности в сельском хозяйстве и развитие сельских районов*. Рим. (размещена по адресу: <http://www.fao.org/docrep/017/i3205e/i3205e.pdf>). Дата доступа: 10 января 2017 года.
- ФАО. 2013б. *Техническое руководство по управлению землепользованием для мужчин и женщин* (размещено по адресу: <http://www.fao.org/docrep/017/i3114e/i3114e.pdf>). Дата доступа: 17 января 2017 года.
- ФАО. 2015а. *Руководящие принципы в области экологического и социального управления ФАО*. Рим. (размещено по адресу: <http://www.fao.org/3/a-i4413e.pdf>). Дата доступа: 10 января 2017 года.
- ФАО. 2015б. *Руководство по проектному циклу, Приложение 1. Пособие по ПТС* (размещено по адресу: <http://www.fao.org/3/a-i4070e.pdf>). Дата доступа: 10 января 2017 года.
- ФАО. 2016а. *Руководство по учету гендерной проблематики в проектном цикле*. (неопубликованный документ).
- ФАО. 2016б. *Региональная стратегия ФАО по вопросам гендерного равенства и План действий для Европы и Центральной Азии на 2016–2017 годы*. Рим. (размещена по адресу: <http://www.fao.org/3/a-i5501r.pdf>). Дата доступа: 10 января 2017 года.
- УВКПЧ. Дата отсутствует. а. *Принципы и руководящие положения правозащитного подхода к стратегиям сокращения масштабов нищеты* (размещено по адресу: <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/PovertyStrategiesen.pdf>). Дата доступа: 11 января 2017 года).
- УВКПЧ. Дата отсутствует. б. *Всеобщая декларация прав человека* (размещена по адресу: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr). Дата доступа: 11 января 2017 года.
- Организация Объединенных Наций. 2015. *Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года* (размещено по адресу: http://unctad.org/meetings/en/SessionalDocuments/ares70d1_ru.pdf). Дата доступа: 10 января 2017 года.
- Экономический и Социальный Совет ООН. 1991. *Резолюции и решения Экономического и Социального Совета*. Нью-Йорк. (размещено по адресу: http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=E/1990/90&referer=/english/&Lang=R). Дата доступа: 10 января 2017 года.
- Генеральная Ассамблея ООН. 1979. *Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин* (размещена по адресу: <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/text/0360795R.pdf>). Дата доступа: 10 января 2017 года.
- ЮНИСЕФ. Дата отсутствует. Глоссарий. (размещен по адресу: <https://www.unicef.org/gender/training/content/resources/Glossary.pdf>). Дата доступа: 10 января 2017 года.
- ООН-женщины. 2012. *Общесистемный план действий Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин (ОСПД ООН)*. (размещено по адресу: <http://www2.unwomen.org/~media/headquarters/attachments/sections/how%20we%20work/unsystemcoordination/un-swap-framework-dec-2012.pdf?v=1&d=20141013T121441>). Дата доступа: 11 января 2017 года.

Рекомендуемые источники

ООН. 1979. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (размещено по адресу: <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/text/0360795R.pdf>). Дата доступа: 11 января 2017 года

ФАО. 2011. *Руководство ФАО по учету гендерной проблематики в проектном цикле сектора рыболовства*. Бангкок. (размещено по адресу: <http://www.fao.org/docrep/014/ba0004e/ba0004e00.pdf>). Дата доступа: 14 января 2017 года.

ФАО. 2013. *Руководство ФАО «Понимание и интегрирование гендерных вопросов в проекты и программы в сфере животноводства – контрольный список для специалистов-практиков»* (размещено по адресу: <http://www.fao.org/docrep/018/i3216e/i3216e.pdf>). Дата доступа: 14 января 2017 года.

ФАО. 2014. *Гендерные вопросы в продовольственной безопасности и безопасности питания*. [Электронный курс обучения]. (размещено по адресу: <http://www.fao.org/elearning/#/elc/en/course/FG>). Дата доступа: 14 января 2017 года.

ФАО. 2017. СЭГА. [Вебсайт]. (размещено по адресу: <http://www.fao.org/gender/seaga/seaga-home/en/>). Дата доступа: 14 января 2017 года.

УВКПЧ (Управление Верховного Комиссара ООН по правам человека). Дата отсутствует. *Права человека. Краткий справочник для сотрудников ООН*. (размещено по адресу: <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/HRhandbooken.pdf>). Дата доступа: 16 января 2017 года.

УВКПЧ. 2017. [Вебсайт]. (размещено по адресу: <http://www.ohchr.org/EN/Pages/Home.aspx>). Дата доступа: 11 января 2017 года.

Канцелярия Специального советника по гендерным вопросам и улучшению положения женщин. 2002. *Учет гендерной проблематики: обзор*. Нью-Йорк, ООН. (размещено по адресу: http://www.un.org/womenwatch/daw/public/gendermainstreaming/Russian%20Gender%20Mainstreaming_full.pdf). Дата доступа: 14 января 2017 года.

ГРООН. 2015. *Руководящая записка ГРООН по правам человека для координаторов-резидентов и страновых групп ООН* (размещено по адресу: <https://undg.org/wp-content/uploads/2015/12/UNDG-Guidance-Note-on-Human-Rights-for-RCs-and-UNCTs-final.pdf>). Дата доступа: 14 января 2017 года.

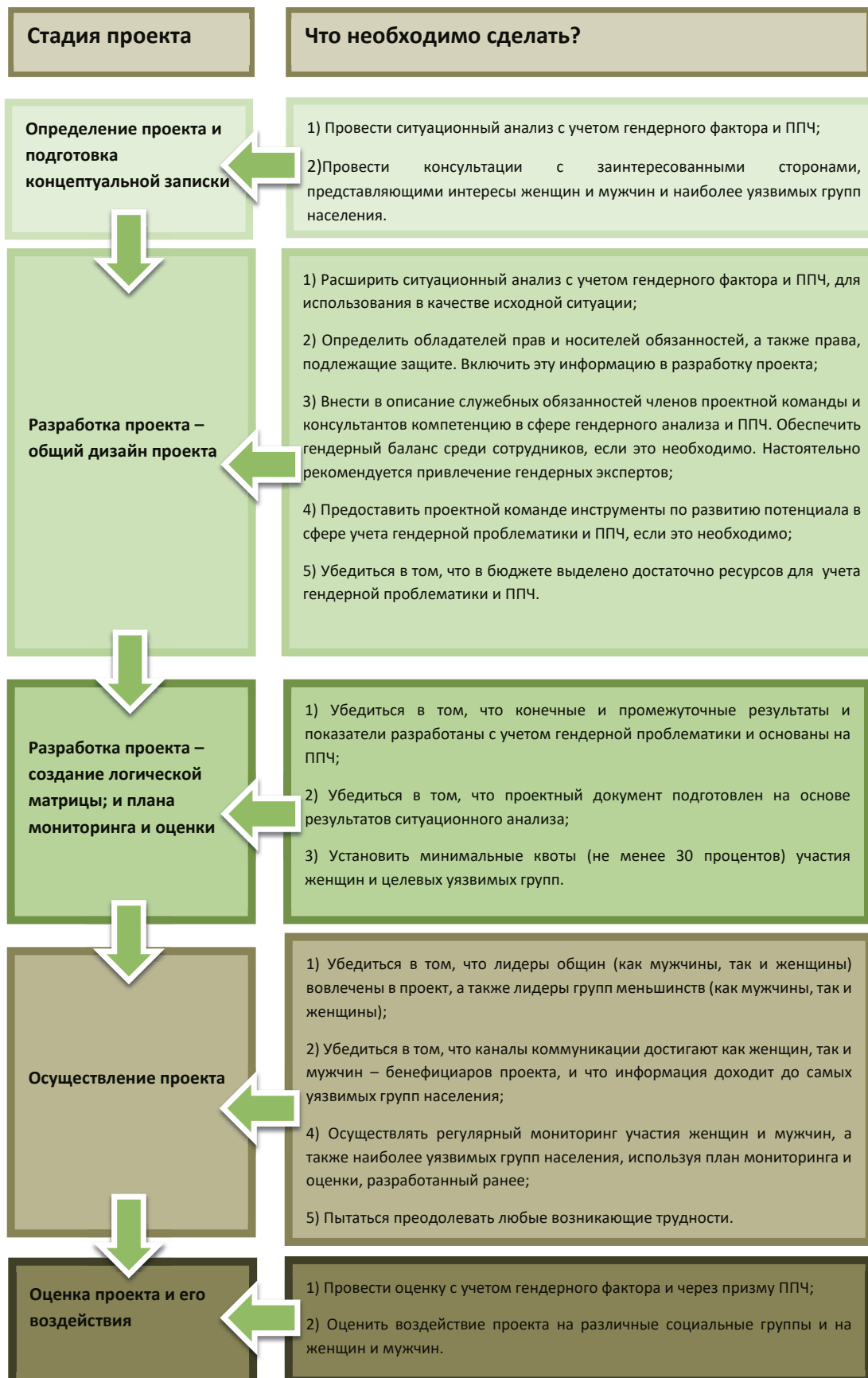
ПРООН. 2009. *Инструментарий, основанный на правах человека* (размещено по адресу: <http://hrbportal.org/resources/a-human-rights-based-approach-toolkit>). Дата доступа: 14 января 2017 года.

ПРООН. 2010. *Справочник и инструментарий ПРООН - Маргинализованные меньшинства в программах развития* (размещено по адресу: http://w02.unssc.org/free_resources/MarginalisedMinorities/index.html). Дата доступа: 14 января 2017 года.

ППЧ Портал ООН. 2017. [Вебсайт]. (размещено по адресу: <http://hrbportal.org/>). Дата доступа: 14 января 2017 года.

Цели в области устойчивого развития ООН. 2017. [Вебсайт]. (размещено по адресу: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>). Дата доступа: 11 января 2017 года.

Приложение 1. Краткий обзор учета гендерной проблематики/ППЧ в проектном цикле



Приложение 2. Направляющие вопросы при учете гендерной проблематики и применении подхода, основанного на правах человека (ППЧ), на протяжении проектного цикла

Направляющие вопросы	
1	Стадия определения проекта
	Вопросы, обуславливающие более качественный ситуационный анализ
	Учитывает ли ситуационный анализ различные приоритеты и потребности женщин и мужчин?
	В чем заключаются различные последствия проектного предложения для женщин и мужчин?
	В чем заключаются (возможные) различные последствия проекта для различных социальных групп?
	Были ли проведены консультации с заинтересованными сторонами, представляющими различные социальные группы и представляющие интересы женщин и мужчин?
	Были ли выявлены обладатели прав и носители обязанностей?
2	Стадия разработки проекта – Общий дизайн проекта
	Вопросы, обуславливающие более эффективную работу Рабочей группы проекта
	Способна ли Рабочая группа проекта (РГП) применять учет гендерной проблематики и ППЧ?
	Обладают ли сотрудники проекта экспертными знаниями в сфере гендера и ППЧ?
	Намеревается ли РГП привлечь к работе гендерного эксперта, который мог бы оказать помощь в учете гендерной проблематики? И эксперта по ППЧ?
	Включены ли в круг ведения консультантов, партнеров, реализующих проект, и других лиц, участвующих в реализации проекта, знания (или обязанности по обучению) и осведомленность в сфере учета гендерной проблематики и ППЧ?
	Обеспечены ли члены РГП, консультанты, партнеры и другие исполнители проекта обучающими инструментами или подготовкой в сфере учета гендерной проблематики и ППЧ?
	Гарантируется ли гендерно сбалансированный подбор проектного персонала?
	Вопросы, обуславливающие более глубокое понимание и более эффективное использование ситуационного анализа
	Отражены ли в проектном документе трудности, потребности и интересы мужчин и женщин, а также уязвимых групп?
	Учтена ли в ситуационном анализе в рамках проектного документа гендерная проблематика, и применяется ли ППЧ?
	Явно ли затрагиваются в проектном документе гендерные вопросы? Применяется ли в нем ППЧ? Предоставьте, пожалуйста, подробную информацию.
	Разработан ли проект с учетом инструментов по правам человека и гендерного равенства? Каких именно?
	Четко ли в проектном документе определены уязвимые группы? Предоставляет ли проектный документ ясное описание способов по эффективному вовлечению женщин и мужчин, особенно наиболее уязвимых?
	Вопросы, обуславливающие более активное участие заинтересованных сторон
	Привлекались ли к разработке проекта заинтересованные стороны, представляющие интересы различных социальных групп и интересы женщин и мужчин?
	Привлекались ли к разработке проекта гендерные эксперты (координаторы по гендерным вопросам и гендерные специалисты)?
	Привлекались ли к разработке проекта специалисты по правам человека и правозащитные группы?
	Были ли представлены на встречах с заинтересованными сторонами и других совещаниях в рамках проекта различные группы (с точки зрения пола, возраста, этнической принадлежности и других значимых аспектов), которые будут участвовать в проекте или будут затронуты проектной деятельностью?
	Были ли определены обладатели прав и носители обязанностей? Были ли определены права человека, подлежащие защите в рамках данного проекта? Включены ли в проектный документ права, обладатели прав и носители обязанностей?
	Вопросы, обуславливающие более эффективное бюджетное планирование и управление
	Учитывает ли бюджет гендерную проблематику и принципы ППЧ?
	Выделены ли достаточные финансовые ресурсы на деятельность и цели, касающиеся достижения гендерного равенства? И прав человека?
Вопросы, обуславливающие более эффективное управление рисками	
Учтены ли риски, связанные с существующей дискриминацией в данном обществе?	
Учтены ли потенциальные социальные и материальные барьеры, способные ограничить или помешать активному вовлечению женщин и уязвимых групп в проект?	
Предусмотрены ли превентивные меры для разрешения проблем, поставленных в предыдущем вопросе?	

3	Разработка проекта – разработка логической матрицы и плана мониторинга и оценки
	Вопросы, обуславливающие более эффективную логическую матрицу
	Учтена ли в логической матрице гендерная проблематика и применены ли стандарты ППЧ?
	Разработаны ли конечные и промежуточные результаты и деятельность с учетом различных потребностей и приоритетов женщин и мужчин, а также наиболее неблагополучных и исключенных групп?
	Учтена ли гендерная проблематика в показателях? Деагрегированы ли они по необходимости по признаку пола, возрасту и социальной группе?
	Включены ли в логическую матрицу цели по обеспечению гендерного равенства и прав человека (включая минимальную 30-процентную квоту участия женщин и уязвимых групп, если это необходимо)?
	Отражены ли в логической матрице результаты ситуационного анализа и оценки рисков?
	Вопросы, обуславливающие более эффективный план мониторинга и оценки
	Учтена ли в плане мониторинга и оценки гендерная проблематика и стандарты ППЧ?
	Предусматривает ли план мониторинга и оценки отслеживание пола, возраста и других социальных аспектов бенефициаров?
	Предусматривает ли план мониторинга и оценки отслеживание тех, кто не участвовал в проекте и причины, по которым они не участвовали?
	Задokumentированы ли и объяснены в плане мониторинга и оценки препятствия и стимулы, связанные с участием?
	Подразумевает ли план мониторинга и оценки регулярный мониторинг для своевременного выявления потенциальных нагрузок для женщин и уязвимых групп, которые могут влиять на их участие в проекте?
Охватывает ли план мониторинга и оценки поведенческие изменения в направлении достижения большего гендерного равенства? И в направлении осуществления прав человека? Предоставьте, пожалуйста, подробную информацию.	
4	Осуществление проекта
	Вопросы, обуславливающие более эффективную реализацию проекта
	Является ли проект доступным для всех?
	Гарантирует ли Рабочая группа проекта (РГП) активное участие в проекте и вклад в проект со стороны мужчин и женщин, в том числе из уязвимых групп?
	Доступны ли для женщин и мужчин (в том числе для представителей наиболее уязвимых групп) каналы осуществления проекта, учитывая пол персонала, местоположение, средства коммуникации и время?
	Вовлечены ли в проект лидеры общин и уязвимых и исключенных групп (как мужчины, так и женщины)?
	Эффективно ли реализуется план мониторинга и оценки?
	Зафиксированы ли и проанализированы препятствия и ограничения, связанные с участием мужчин и женщин, в том числе из уязвимых групп?
	Собирает ли и анализирует РГП количественные и качественные данные, дезагрегированные по признаку пола? Деагрегированы ли эти данные также по какому-нибудь другому социальному признаку (например, по возрасту, этнической принадлежности, региону и другим)?
	Предусмотрены ли меры по снижению рисков, если это необходимо?
	Учтены ли изменения в стратегиях учета гендерной проблематики и ППЧ там, где это необходимо?
	Оценка проекта и его воздействия
	Вопросы, обуславливающие более эффективную оценку проекта и коммуникацию
Учтены ли гендерная проблематика и ППЧ в оценке проекта и его последствий?	
Проанализированы ли данные (собранные в ходе проекта и дезагрегированные по признаку пола и другим социальным аспектам) для оценки социальных изменений, достигнутых благодаря проекту?	
Является ли анализ способов учета гендерной проблематики и ППЧ частью оценки проекта?	
Зафиксирован ли передовой опыт и извлеченные уроки в отношении учета гендерной проблематики и ППЧ для использования в будущих проектах?	
Предусмотрена ли коммуникационная стратегия для информирования различных видов аудитории о ходе и результатах проекта с точки зрения гендерного равенства и прав человека?	
5	

Приложение 3. Руководство для Комитета по рассмотрению программ и проектов (КРПП) по оценке учета гендерной проблематики в проектах

Из Руководства ФАО по учету гендерной проблематики в проектном цикле ФАО (ФАО, 2016а)

Цель

Настоящее руководство составлено для членов Комитета по рассмотрению программ и проектов в штаб-квартире и в региональных отделениях ФАО с целью оценки качества учета гендерной проблематики в проектном документе.⁴

Гендерный критерий

В частности, настоящее руководство предназначено для членов Комитета при рассмотрении соответствия проектного документа критерию 2.1 (но основе оценок по субкритериям 2.1.1 и 2.1.2), имеющему отношение к гендерному равенству (см. Руководстве по проектному циклу ФАО, Приложение 12: Форма по оценке качества для Комитета по рассмотрению программ и проектов по Релевантности и Устойчивости).

Этапы гендерной оценки

Членам Комитета рекомендуется следовать перечисленным ниже этапам по выполнению оценки соответствия проектного документа гендерному критерию

Этап I: Проверить наличие учета гендерной проблематики согласно вопросам, изложенным ниже в Таблице 1.

Этап II: Основываясь на углубленном анализе, необходимо оценить критерии 2.1.1 и 2.1.2, присвоив им рейтинг, и предоставить рекомендации по улучшению ситуации, если рейтинг окажется ниже, чем А или В.

Этап I:

Ниже представлен список контрольных вопросов по управлению процессом оценки, который включает в себя следующее:

- a. Направляющие вопросы о гендерной информации, значимой для гендерного анализа и анализа заинтересованных сторон (2.1.1), который должен быть включен в проектный документ
- b. Разбивка гендерной информации для выявления результатов и показателей в цепочке результатов, учитывающих гендерную проблематику (2.1.2).

Правая колонка в таблице 1 указывает, где именно в проектном документе можно найти эту информацию.

Этап II:

Оценщик проекта должен указать, насколько проект соответствует критериям Комитета по рассмотрению программ и проектов, по шкале от А до D (А: сильный; В: достаточный; С: слабый; D: нет доказательств). Дополнительный рейтинг «не применимо» относится к проектам, в которых отсутствует гуманитарный и социальный компонент (т.е. при отсутствии потенциала для достижения гендерного равенства).

Если рейтинг ниже А или В (т.е. проект слабый), эксперт по оценке проекта должен заполнить раздел «комментарии», предлагая разработчикам проекта, как усовершенствовать проектный документ. Рекомендации по усовершенствованию проекта должны быть как можно более конкретными и предлагать улучшения в гендерном анализе и анализе заинтересованных сторон и/или в описании проектных результатов.

⁴ Это требование изложено в Руководстве по проектному циклу ФАО

Таблица 1: Направляющие вопросы для оценки проектного документа с точки зрения учета гендерной проблематики

2.1.1 Проект учитывает приоритеты, возможности, потребности, трудности и знания как мужчин, так и женщин, выявленные на основе гендерного анализа и анализа заинтересованных сторон	Где в проектном документе (и не только*) можно найти эту информацию?
Имеются ли свидетельства тому, что в процессе планирования проводились консультации с ключевыми партнерами (правительственными структурами и/или другими партнерами), занимающимися вопросами гендерного равенства на уровне страны?	
Демонстрирует ли анализ заинтересованных сторон вовлеченность мужчин и женщин (разных возрастных и социально-экономических групп) с целью участия в реализации проекта?	Раздел 1
Имеются ли свидетельства тому, что проводились консультации с женскими группами, ассоциациями фермеров и/или другими ключевыми организациями/поставщиками услуг?	1.1.1 Обоснование
Были ли выявлены специфические потребности, приоритеты, ограничения и проблемы среди женщин и мужчин по отношению к проекту?	1.1.4 Консультации и взаимодействие с заинтересованными сторонами
Были ли проанализированы различные роли и ответственность женщин и мужчин в домохозяйстве (например, уход за детьми и работа по дому), сообществе и секторах, представляющих интерес для проекта?	Раздел 3
Предоставляет ли проект информацию о доступе мужчин и женщин к активам, ресурсам, услугам, технологиям, рынкам и контролю над ними?	3.2 Гендерное равенство
Учтены ли возможности доступа мужчин и женщин к образованию, обучению и трудоустройству?	
Было ли проанализировано участие женщин в процессах принятия решений и институтах?	
Ясно ли очерчены ограничения, трудности и дискриминация, связанные с гендерной проблематикой?	
2.1.2 Проект включает в себя деятельность и результаты, направленные на преодоление гендерного неравенства, и стремится к тому, чтобы женщины и мужчины получили равные преимущества от проекта (при этом акцент делается на равный доступ к производственным ресурсам и услугам; равные возможности влияния на принятие решений; равные возможности доступа и пользования экономическими возможностями, а также равное распределение рабочей нагрузки).	
Четко ли определены ли в результатах проекта целевые группы (в разбивке по полу, возрасту и социально-экономическому статусу там, где это уместно)?	
Предусматривает ли проект промежуточные результаты и деятельности, учитывающие гендерную проблематику и нацеленные на устранение существующих гендерных различий?	Раздел 1
Разработана ли деятельность проекта с учетом специфических потребностей мужчин и женщин, выявленных в ходе анализа?	Ожидаемые результаты
Предусматривают ли промежуточные результаты/деятельность потенциал для обеспечения доступа мужчин и женщин к активам, ресурсам, услугам, технологиям, рынкам и контролю над ними?	Раздел 3
Способствуют ли разработанные промежуточные результаты/деятельность равному участию мужчин и женщин в принятии решений на уровне домохозяйства/сообщества?	3.2 Гендерное равенство
Включены ли в план мониторинга и оценки гендерные показатели для оценки воздействия проекта на мужчин и женщин?	Приложение 1
Выделено ли достаточное количество ресурсов (людских и финансовых) для осуществления деятельности с учетом гендерного фактора?	Логическая матрица ФАО

* Упомянутые здесь разделы приведены в соответствии со стандартным форматом проектного документа ФАО. В случае использования других форматов (нестандартного формата/донорского формата) эксперт по оценке проекта должен следовать тем же направляющим вопросам, даже если в формате используются другие разделы.

Приложение 4. Система гендерных маркеров

В нижестоящей таблице приведено краткое описание системы кодирования гендерных маркеров ФАО для проектов, взятое из Руководства ФАО по учету гендерной проблематики в проектном цикле ФАО (ФАО, 2016а).

Код	Описание	Ориентировочные критерии	Примеры
G-0	G-0: Проект не имеет потенциала для поощрения гендерного равенства или для расширения прав и возможностей женщин	Проект не предусматривает гуманитарного или социального компонента, поэтому он не способен снизить существующую дискриминацию или неравенство.	Создание системы мировых цен на продовольствие.
	Эквивалент согласно FPMIS (информационная система управления проектами): гендерно-нейтральный проект		Периодическое обновление КЦА Саранчового Бюллетеня.
G-1	G-1: Проект направлен на достижение гендерного равенства только в некоторых аспектах	Гендерная проблематика является частично значимой для целей и результатов проекта, и проект направлен на достижение гендерного равенства только в некоторых аспектах и деятельности.	Программа по сокращению объемов продовольственных потерь и пищевых отходов предусматривает проведение одного целевого исследования, направленного на изучение последствий гендерного неравенства.
	Эквивалент FPMIS: проект, учитывающий гендерную проблематику		Проект по формированию потенциала правительства для борьбы с птичьими вирусами предусматривает также разработку стратегии привлечения производителей- женщин с низким уровнем грамотности.
G-2a	G-2a: Проект направлен на достижение гендерного равенства в систематическом порядке, но это не является одной из его основных целей.	Гендерная проблематика является значимой для проекта, но не является главной целью проекта. Гендерная проблематика интегрирована и учтена во всех соответствующих компонентах проекта (результатах, деятельности, мониторинге).	Оценка влияния изменений цен на продукты питания создает и распространяет данные, дезагрегированные по признаку пола.
	Эквивалент FPMIS: проект, направленный на позитивную дискриминацию		Проект по повышению доходов мелких фермеров за счет внедрения процессов, обеспечивающих увеличение добавленной стоимости, учитывает конкретные роли женщин и мужчин в процессе производства.
G-2b	G-2b: Гендерное равенство и/или расширение прав и возможностей женщин является одной из главных целей проекта, и гендерная проблематика учтена во всех соответствующих аспектах проекта.	Проект направлен на достижение гендерного равенства и/или расширение прав и возможностей женщин. Гендерные аспекты выдвинуты на первый план в результатах проекта, деятельности и мониторинге.	Обзор, анализ и распространение технологий и методов работы, уменьшающих затраты труда в сельском хозяйстве для снижения трудовой нагрузки на женщин.
	Эквивалент FPMIS: проект, ориентированный на достижение гендерного равенства		Проект, направленный на укрепление женского участия и руководства в организациях производителей в рыбной отрасли.

Работа ФАО имеет непосредственное значение для жизни женщин и мужчин, а также для уязвимых, социально неблагополучных и отчужденных слоев общества. Поэтому крайне важно, чтобы все категории населения в равной степени пользовались достижениями в области развития в рамках программ и проектов ФАО. Для достижения этой цели вся деятельность ФАО реализуется с учетом гендерного фактора и подхода, основанного на правах человека. Настоящее руководство предлагает техническим сотрудникам практические способы включения этих двух сквозных тем в проекты в форме вопросов и ответов.